

Отчет МУ ДО «ЦДОД № 23» по результатам НОК ДО

Критерий	Показатели	Результаты оценки		Выявленные актуальные направления деятельности (проблемы)
		Родителями	Учащимися	
Критерий «Открытость и доступность информации образовательной организации»	Качество размещаемой на сайте информации (по полноте, удобству навигации, дизайну)	96 %	67 %	Полнота и актуальность информации о МУ ДО «ЦДОД № 23», размещенной на официальном сайте
	Наличие и доступность на официальном сайте ОО сведений о педагогических работниках, доступность получения информации о педагогических работниках	88%	67 %	Организация обратной связи по телефону, по электронной почте, через официальную группу в социальных сетях, на стендах, через СМИ. Внесение изменений, направленных на улучшение работы МУ ДО «ЦДОД № 23».
	Доступность сведений о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в ОО от получателей образовательных услуг	75 %	100 %	- Доведение сведений о результатах рассмотрения обращений до граждан. -Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг
Критерий «Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность».	Материально-техническое и информационное обеспечение образовательной организации: кабинеты, дополнительные помещения и сооружения, необходимые для образовательного процесса	68 %	57 %	Недостаточное материально – техническое обеспечение.
	Использование педагогами на уроках современных технических средств обучения	25 %	100 %	Недостаточное использование на занятиях технических средств обучения
	Положительные изменения в состоянии материально-технической базы организации в текущем году	0 %	100 %	-В кабинетах нет стационарных компьютеров, проекторов, экранов, интерактивных досок. -Недостаточное использование на занятиях информационных ресурсов

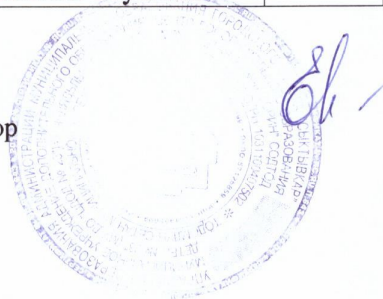
Условия для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников образовательной организации: безопасность созданной организации среды	86 %	50 %	Питание не предусмотрено
Уровень доброжелательности, психологическая атмосфера	100 %	100 %	
Чистота помещений, регулярность уборки температура воздуха оптимальность и достаточность освещения	88 %	0 %	Влажная уборка проводится нерегулярно, температура воздуха неоптимальная и освещение недостаточное.
Чистота и благоустроенность территории	100 %	100 %	
Ограничение доступа на территорию посторонним лицам и транспорту	62 %	0 %	Не ограничен доступ на территорию МУ ДО «ЦДОД № 23».
Безопасное состояние сооружений на территории	88 %	0 %	не всегда отремонтированы сооружения на территории
Освещенность территории в зимний период и вечернее время суток	50 %	100 %	Пришкольная территория в вечернее время недостаточно освещена.
Условия для индивидуальной работы с учащимися: педагоги учитывают индивидуальные особенности ребенка, уважают его личность	88 %	0 %	Не учитываются индивидуальные особенности ребенка.
Организация стимулирует ребенка к самообразованию, саморазвитию	88 %	0 %	Недостаточное стимулирование ребенка к самообразованию, изучению нового.
Педагоги помогают детям развивать их таланты индивидуально	75 %	100 %	Недостаточная работа с талантливыми детьми
Талантливые учащиеся могут выбирать предлагаемые дополнительные курсы, способы освоения программы	88 %	0 %	Недостаточен выбор программ.
Организация внеурочной	62 %	0 %	Недостаточное

	<p>деятельности (по программам дополнительного образования): возможность интересно и с пользой проводить внеурочное время — найти подходящий для себя кружок, секцию, участвовать в проведении праздников, соревнований, походов, проч. мероприятий</p>			<p>количество программ по внеурочной деятельности.</p>
	<p>Учащиеся не перегружены учебными занятиями</p>	62 %	100 %	
	<p>Образовательная организация сотрудничает с учреждениями дополнительного образования детей, с учреждениями культуры и спорта в вопросах организации внеурочной деятельности детей</p>	62 %	0 %	<p>Недостаточное сотрудничество МУ ДО «ЦДОД № 23» с другими организациями</p>
	<p>Обеспечение участия учащихся в конкурсах проектов, исследовательских работ, в олимпиадах и соревнованиях, выставках, смотрах и других мероприятиях на уровне образовательной организации (внутренние мероприятия), города, Республики Коми, Всероссийском, международном</p>	97 %	25 %	<p>Недостаточное участие учащихся во внутриучрежденческих, городских, всероссийских и международных конкурсах</p>
	<p>Наличие социального сопровождения учащихся, в том числе «группы риска»</p>	38 %	100 %	<p>Недостаточно работы с детьми «группы риска»</p>
	<p>Наличие вариативности направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса (одаренные дети, профориентационное сопровождение, сохранение и укрепление психологического здоровья учащихся; формирование ценности</p>	50 %	100 %	<p>Недостаточное психолого-педагогическое сопровождение</p>

	здоровья и безопасного образа жизни и т.п.)			
	Доступность среды для обучения и воспитания учащихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	100 %	100 %	
Критерий «Доброжелательность, вежливость, компетентность работников образовательной организации».	Педагоги прислушиваются к родительскому мнению и учитывают его	100 %	100 %	
	Педагоги учитывают индивидуальные особенности ребенка	50 %	0 %	Не учитываются индивидуальные особенности учащихся
	У учащихся складываются в основном нормальные взаимоотношения с педагогами	100 %	100 %	
	Педагоги справедливо оценивают достижения и возможности моего ребенка	100 %	0 %	Недостаточная оценка достижений учащихся.
	Оценка удовлетворенности компетентностью работников образовательной организации : педагоги представляют деятельность образовательной организации в профессиональном сообществе (форумы, конкурсы педагогического мастерства, статьи в профессиональной прессе, конференции)	91 %	50 %	Недостаточное освещение деятельности МУ ДО «ЦДОД № 23» в СМИ, на конкурсах педагогического мастерства
	О деятельности образовательной организации хорошо отзываются педагоги	100 %	0 %	Не сформирован имидж МУ ДО «ЦДОД № 23»
	Родители и учащиеся гордятся организацией	88 %	100 %	
	В образовательной организации работают компетентные и высокопрофессиональные сотрудники	100 %	0 %	Недостаточно компетентности и профессионализма педагогов.
Критерий «Удовлетворенность качеством образовательной	Общим состоянием и оформлением кабинетов	100 %	100 %	
	Состоянием помещений (коридоры, лестницы,	75 %	0 %	недостаточное благоустройство

деятельности организации»	рекреации)			территории, помещений общего пользования (коридоры, лестницы, туалеты...)
	Уровнем благоустройства территории	25 %	0 %	
	Состоянием туалетов	0 %	100 %	недостаточное соответствие образования современным требованиям, запросам потребителей
	Качество образования соответствует современным требованиям, запросам потребителей образовательных услуг	38 %	100 %	
	Педагогический коллектив стремится повышать качество предоставляемых образовательных услуг за счёт использования на уроках доброжелательной образовательной атмосферы и новых технологий обучения	100 %	100 %	

Директор



Е.Г. Ковалева