

Муниципальное учреждение дополнительного образования  
«Центр дополнительного образования детей № 23»  
(МУ ДО «ЦДОД № 23»)  
«Челядьлы содтөд төдөмлун сетан 23 №-а шөрин»  
содтөд төдөмлун сетан муниципальной учреждение  
(«23 №-а ЧСТСШ» СТС МУ)

Творческое объединение  
**«Волшебная глина»**

# *«Сказка о золотой рыбке»*

КОНСПЕКТ УРОКА

Подготовила:

педагог дополнительного образования

Таскаева Валентина Яковлевна

Сыктывкар, 2017

Цель и задачи	Действия педагога	Действия ребенка	Методы, приёмы обучения.
<b>Организационный момент</b>			
<p><b>Цель:</b> обеспечить развитие организаторских навыков на начало и конец занятия. Установить контакт.</p>	<p>Приветствую ребёнка. Показываю, как нужно быть готовым к началу урока: выкладываю средства, инструменты; стимулирую действия ребёнка по подготовке рабочего места; обращаю внимание на необходимость принять правильное положение тела.</p>	<p>Помогает готовить рабочее место. Раскладывает на столе принадлежности и инструменты, иллюстративный материал. Глину прячет под тряпочку. Поднимает руки на стол, принимает вертикальное положение туловища для поддержания осанки.</p>	<p>Игровые моменты, эмоциональный, позитивный настрой.</p>
<b>Актуализация знаний</b>			
<p><b>Цель:</b> сформировать у ребёнка мотивацию произвольного участия в диалоге, в беседе; понимания ценности межличностного общения; умения вести диалог.</p> <p><b>Задача:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) развить воображение;</li> <li>2) обучить концентрации внимания;</li> </ol>	<p>Актуализация сюжета и персонажей прочитанной родителями сказки;</p>	<p>Участвует в диалоге, отвечает на заданные вопросы. Воплощается в образ героев. Включается в игру.</p>	<p>Опрос. Беседа. Игра. Наблюдение.</p>
<b>Постановка проблемы</b>			

<p><b>Цель:</b> способствовать развитию познавательных и речевых умений.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) обучить анализировать;</li> <li>2) Развить пространственное мышление;</li> <li>3) Воспитать отзывчивость;</li> </ol>	<p>Вопросы: Какие герои живут в сказке? Кто тебе понравился, а кто не понравился? Как ты думаешь, рыбка хорошая?! Хочется ли тебе иметь такую рыбку, которая будет исполнять твои желания?</p>	<p>В игре задействованы мимика, жесты, движения, старается отвечать на вопросы. Сопереживает.</p>	<p>Игра. Беседа. Опрос.</p>
<p><b>Открытие учащимися нового знания</b></p>			
<p><b>Цель:</b> выработать умения сидеть, слушать и слышать, понимать и применять на практике.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) обучить наблюдательности;</li> <li>2) развить интерес к творчеству;</li> <li>3) воспитать усидчивость;</li> </ol>	<p>Показываю и объясняю прием изготовления рыбки и волны, с последующим декорированием стекой. Акцентирую внимание на формах, лежащих в основе изделий. Рыбка: шар – овал; волна: шар – диск. Прошу показать жестами выполняемые мной действия.</p>	<p>Наблюдает, фиксирует внимание. Жестами показывает и называет приёмы изготовления форм.</p>	<p>Словесная знаково-символическая форма. Построение структурно-логической схемы.</p>
<p><b>Первичное закрепление</b></p>			

<p><b>Цель:</b> способствовать развитию памяти.</p> <p><b>Задачи:</b> 1) Закрепить прием изготовления; 2) научить последовательному ведению работы; 3) обучить приемам лепки, навыкам работы инструментами; 4) развить мелкую моторику рук, памяти, внимания;</p>	<p>Закрепляем практический приём изготовления рыбки и волны: выполняем прямыми кругообразными движениями форму тела рыбки, учимся делать прощипывание большим и указательным пальцами плавнички и хвост, украшаем отдельные части стекой, регулируя нажим.</p>	<p>Повторяет и закрепляет последовательность изготовления изделий.</p>	<p>Вопросно-словесное общение.</p>
<p><b>Самостоятельная работа</b></p>			
<p><b>Цель:</b> развить умение самостоятельно действовать.</p> <p><b>Задачи:</b> 1) выработать уверенность к завершению работы; 2) развить способность видеть и исправлять свои ошибки; 3) воспитать аккуратности;</p>	<p>Слежу за правильностью изготовления. Исправляю неточности. Даю дополнительные пояснения. Хвалю за малейшие достижения. Слежу за осанкой.</p>	<p>Выполняет предложенные действия. Прислушивается к замечаниям и исправлениям. При трудностях просит помощи; выполняя, проговаривает действия.</p>	<p>Воспроизведение знаний, умений и навыков в самостоятельной работе</p>
<p><b>Повторение</b></p>			

<p><b>Цель:</b> закрепить знания, умения, навыки.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) развить практические навыки (приёмы);</li> <li>2) вовлекать ребёнка в диалог;</li> </ol>	<p>Вопросы: Какие действия выполняли? Какими инструментами пользовались? Прошу назвать формы, которые мы скатывали при изготовлении рыбки, волны.</p> <p>Как можно показать волну: спокойную и беспокойную; высокую и низкую? Как можно показать рыбку в движении? Чем являются для рыбки: хвостик, плавнички?</p>	<p>Отвечает на вопросы, показывает жестах приёмы изготовления изделий, называет формы.</p>	<p>Индивидуальный опрос. Игра.</p>
<b>Рефлексия</b>			
<p><b>Цель:</b> выявить отношение к выполненному предмету.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) научить анализировать;</li> <li>2) воспитать интерес к выполненной работе</li> <li>3) научить умению выражать положительные эмоции;</li> </ol>	<p>Выражаю радость успеху ребёнка.</p> <p>Вопросы: Понравилась ли тебе твоя работа? Получилась рыбка? А волна? Какая она у тебя? А рыбка у тебя говорящая? (Об этом говорит открытый ротик).</p>	<p>Положительная эмоция. Испытывает радость от полученной работы. Восторженно отвечает на вопросы.</p>	<p>опрос</p>
<b>Итог занятия</b>			
<p><b>Цель:</b> проверить зун.</p>	<p>Проверяю, указываю на ошибки.</p>	<p>Уточняет и исправляет ошибки.</p>	<p>Практические применения знаний,</p>

<p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) научить видеть и исправлять неточности своих изделий, умело заглаживать неровности пальцами.</li><li>2) Воспитать трудолюбие.</li></ol>	<p>Помогаю исправить и загладить ошибки. Просматриваем работу со всех сторон. Напоминаю об уборке рабочего места.</p>	<p>Любуется своей работой. Прибирает рабочее место: очищает стеки сырой тряпочкой, протирает руки, собирает ветошь.</p>	<p>умений и навыков.</p>
--	---	---	--------------------------

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575912

Владелец Торлопова Лариса Александровна

Действителен с 25.02.2022 по 25.02.2023