



Муниципальное учреждение дополнительного образования
«Центр дополнительного образования «Вдохновение»
(МУ ДО «ЦДОД «Вдохновение»)
«Вдохновение» челядьлы содтöд тöдöмлун сетан шöрин»
содтöд тöдöмлун сетан муниципальной учреждение

Принято
Решением Педагогического совета
МУ ДО «ЦДОД «Вдохновение»
Протокол № 5
от «06» апреля 2026 г.

Утверждаю:
Директор МУ ДО «ЦДОД
«Вдохновение»
Л.А. Торлопова
«06» апреля 2026 г.

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
за 2025 год**

г. Сыктывкар, 2026

Оглавление

Введение.....	3
I. Аналитическая часть	3
1. Общие сведения об образовательной организации.....	3
2. Особенности управления.....	7
2.1. Система управления в учреждении.....	7
3. Образовательная деятельность	10
3.1. Нормативно-правовая база.....	10
3.2. Сведения об организации учебного процесса.....	11
3.3. Режим занятий учащихся	16
3.4. Сведения о ДООП	16
4. Качество предоставления образовательных услуг	18
4.1. Сведения о результатах освоения учащимися ДООП.....	18
4.2. Уровень сформированности личностных качеств учащихся.	18
4.3. Данные о творческих достижениях учащихся.....	19
5. Воспитательная работа и досугово-массовая деятельность	19
6. Оценка функционирования ВСОКО	21
7. Кадровое обеспечение	23
7.1. Сведения о полноте кадрового обеспечения, общем количестве педагогов с представлением данных об их стаже и квалификации.....	23
7.2. Организация повышения уровня профессионального мастерства педагогов, участие в профессиональных конкурсах и фестивалях	24
7.3. Методическая работа	29
8. Материально-техническая база.....	30
II. Основные выводы о деятельности и перспективные направления деятельности развития учреждения за 2024 год	31

Введение

Отчёт представляет собой результаты самообследования муниципального учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей «Вдохновение», проведённого в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, осуществление рефлексии проблемных моментов в деятельности, а также определение перспектив развития учреждения.

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки учащихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- представлены показатели деятельности учреждения.

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

МУ ДО «ЦДОД «Вдохновение» в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Бюджетным кодексом Российской Федерации, Налоговым кодексом Российской Федерации, Трудовым кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», а также иными федеральными законами, нормативными правовыми актами Российской Федерации, Конституцией Республики Коми, Законами и иными нормативными правовыми актами Республики Коми, содержащими нормы, регулирующие отношения в сфере образования (далее - законодательство в сфере образования), нормативными правовыми актами МО ГО «Сыктывкар», нормативными актами Учредителя, Уставом и локальными нормативными

актами муниципального учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей «Вдохновение».

Муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей «Вдохновение» образован путем реорганизации юридических лиц в форме присоединения и переименования: Постановлением администрации МО ГО «Сыктывкар» от 13.05.2019 № 5/1315 «О реорганизации в форме присоединения муниципального учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей № 21 «Вдохновение»¹ к муниципальному учреждению дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей № 23»², Уведомления о снятии с учета Российской организации в налоговом органе Межрайонная ИФНС № 5 по Республике Коми от 04.09.2019 № 528724838 МУ ДО «ЦДОД № 21 «Вдохновение».

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр дополнительного образования детей № 23» учреждено (создано) приказом управления образования администрации муниципального образования «Город Сыктывкар» от 25.04.2001 № 348-3 путем выделения из муниципального общеобразовательного учреждения «Коми национальная гимназия при Главе администрации г. Сыктывкара». Постановлением администрации МО ГО «Сыктывкар» от 26.03.2014 № 3/994 Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр дополнительного образования детей № 23» переименовано в Муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей № 23».

Муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей № 23» является правопреемником по правам и обязанностям муниципального учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей № 21 «Вдохновение». Муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей № 23» меняет своё наименование на муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей «Вдохновение» (далее – Центр, учреждение).

Устав учреждения утвержден приказом УО АМО ГО «Сыктывкар» от 26.07.2024 №618. Данные учреждения представлены в таблице 1.

Таблица 1

Полное наименование	Муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей «Вдохновение»
Сокращенное наименование	МУ ДО «ЦДОД «Вдохновение»
Полное наименование на	«Вдохновение» челядылы содтöд тöдöмлун сетан шöрин»

¹ МУ ДО «ЦДОД № 21 «Вдохновение» начал деятельность в 1992 году при средней общеобразовательной школе № 21 г. Сыктывкара.

² МУ ДО «ЦДОД № 23» начал деятельность в 1995 году при средней общеобразовательной школе № 23 г. Сыктывкара.

коми языке	содтӧд тӧдӧмлун сетан муниципальной учреждение.
Сокращенное наименование	«Вдохновение» ЧСТСШ» СТС МУ
Учредитель	Администрация муниципального образования городского округа «Сыктывкар»
Юридический и фактический адреса Учреждения	Юридический адрес: 167031, Республика Коми, город Сыктывкар, улица Карла Маркса, д. 145. Фактические адреса Центра: 167031, Республика Коми, город Сыктывкар, улица Карла Маркса, д. 145; 167031, Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Красных партизан, д. 68; 167031, Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Карла Маркса, д. 178; 167005, Республика Коми, город Сыктывкар, улица Печорская, д. 12 167000, Республика Коми, город Сыктывкар, улица Орджоникидзе, д.21 167000, Республика Коми, город Сыктывкар, улица Первомайская, д.74
ФИО. директора учреждения	Торлопова Лариса Александровна
Телефон/факс, адрес электронной почты	8(8212)31-22-43 cdo_vdochn_syk@edu.rkomi.ru
Сайт учреждения	cdod23.komischool.ru
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Лицензия на право образовательной деятельности – дополнительное образование детей и взрослых, выдана 23 сентября 2019 № 1800 – У серия 11 Л01 №0002145, бессрочная.
Устав учреждения	Утвержден приказом УО АМО ГО «Сыктывкар» от 26.07.2024 №618, Учредительный документ юридического лица ОГРН 1031100407502 представлен при комиссии в ЕГРЮЛ записи от 07.08.2024 за ГРН 2241100102285
Локальные правовые акты	Положения, правила, инструкции, учебные планы, приказы и распоряжения директора

- МУ ДО «ЦДОД «Вдохновение» реализует образовательный процесс в:
- муниципальном общеобразовательном учреждении «Гимназия» (Коми национальная гимназия) (далее - МОУ КНГ),
 - муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 26 с углубленным изучением отдельных предметов» (далее - МАОУ «СОШ № 26»),
 - муниципальном автономном образовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 21 с углубленным изучением немецкого языка» (далее - МАОУ «СОШ № 21»),
 - в помещении по адресу ул. Карла Маркса, д.178,
 - МАУДО «ДТДиУМ»,
 - МАУ ДО СШОР «АКВАЛИДЕР».

Центр осуществляет свою деятельность на основе договоров безвозмездного пользования муниципальным имуществом и Договоров о сотрудничестве.

Учебно-материальная база и оснащенность образовательного процесса позволяют реализовать задачи, стоящие перед учреждением. Состояние материально-технической базы: общая площадь – 3267,9 кв.м., из них площадь учебных помещений – 2652,3 кв.м.

Материально-техническая база Центра включает в себя 30 учебных кабинетов. Учебные кабинеты оборудованы необходимой мебелью. Освещение и оборудование кабинетов соответствует требованиям и обеспечивает необходимые условия для работы. В Центре имеется доступ к сети Интернет, функционирует сайт учреждения и официальная страница в социальных сетях. В Центре имеются танцевальный класс и 4 спортивных зала. Спортивная база отвечает современным требованиям. Оснащение танцевального и спортивных залов необходимым оборудованием позволяет реализовывать образовательные программы. Для организации досуговой деятельности учащихся в учреждении имеется 2 актовых зала.

Материальные условия для достижения высокого качества образования создаются достаточно эффективно.

Учреждение оснащено средствами противопожарной безопасности: автоматической пожарной сигнализацией (АПС), сигналами звукового и речевого оповещения, экстренной связи, охранной сигнализацией, световыми указателями, видеонаблюдением. Здание находится под охраной.

МУ ДО «ЦДОД «Вдохновение» – многопрофильное учреждение, реализующее шесть направлений дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее – ДООП): физкультурно-спортивное, художественное, туристско-краеведческое, естественнонаучное, социально – гуманитарное и техническое.

Деятельность педагогического коллектива Центра по реализации основных направлений, содержания и форм регламентируется нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Уставом Центра, утвержденным управлением образования администрации муниципального образования городского округа «Сыктывкар» (далее - УО АМО ГО «Сыктывкар») 26 июля 2024 года;
- Программой развития Центра;
- Образовательной программой Центра;
- Учебным планом учреждения;
- Календарным учебным графиком;
- ДООП различных направлений и осуществляется в форме учебных занятий.
- Локальными нормативными актами, разработанными и принятыми в установленном порядке в соответствии с утвержденной номенклатурой,

которые организуют учебно-воспитательный процесс, обеспечивают осуществление прав учащихся, их родителей (законных представителей) и работников Центра.

Целевой ориентир: оказание муниципальной услуги в сфере дополнительного образования, формирование креативной среды как возможности творческой самореализации, раскрытия личностного потенциала участников образовательного процесса, повышение качества, доступности и конкурентоспособности дополнительного образования в интересах учащихся, их родителей, социальных партнеров и общества в целом.

Взаимодействие с организациями-партнерами

Центр осуществляет сотрудничество с тремя образовательными учреждениями МОУ КНГ, МАОУ «СОШ № 26», МАОУ «СОШ № 21» на основании двухстороннего договора: проведение совместных мероприятий к праздничным датам, организация спортивных соревнований, участие во внутренних конкурсах, праздниках, конференциях; разучивание вальса к выпускному балу и т.д.; проведение совместных мероприятий с активом ученического самоуправления; совместное проведение объектовых тренировок «Безопасность детей – забота общая», антикоррупционное просвещение учащихся и т.д. Тесное взаимодействие с педагогическими коллективами общеобразовательных учреждений способствует взаимному профессиональному росту.

Социальное партнёрство реализуется и с другими организациями: Сыктывкарская и Коми зырянская епархия, Дом дружбы народов Республики Коми, Республиканский госпиталь ветеранов войн и участников боевых действий, Центр социальной защиты, Благотворительный фонд «Добрая Республика», Национальный театр, Республиканский центр дополнительного образования, Национальный музей Республики Коми, Национальная галерея Республики Коми и т.д.

2. Особенности управления

2.1. Система управления в учреждении

Наличие высокой конкуренции на рынке образовательных услуг предъявляет повышенные требования к управленческой деятельности руководителя учреждения дополнительного образования детей.

Его основной задачей становится обеспечение эффективного и долгосрочного функционирования учреждения за счет предоставления качественных образовательных услуг, наращивания потенциала образовательной организации, поиска способов адаптации учреждения к изменяющимся внешним условиям.

Оценка эффективности управленческой деятельности директора учреждения производится по критериям и показателям, отражающих:

1. Способность руководителя создать условия для эффективной деятельности педагогических работников, их профессионального развития;
2. Деятельность руководства по обновлению содержания и методического обеспечения ДООП.

Основные направления деятельности директора Центра:

1. Стратегическое планирование и управление. Директор разрабатывает и реализует стратегический план, который включает в себя определение целей, задач и направлений деятельности.
2. Организация образовательного процесса. Включает в себя подбор квалифицированных кадров, разработку учебных планов и программ, мониторинг качества образования.
3. Создание режима соблюдения норм и правил охраны труда, противопожарной защиты, санитарно-гигиенических норм и правил.
4. Взаимодействие с сообществом. Директор устанавливает партнёрские отношения с другими образовательными учреждениями, культурными и спортивными организациями.
5. Создание позитивной атмосферы. Руководитель формирует культуру учреждения, которая влияет на мотивацию учащихся и педагогов дополнительного образования (далее – педагог).

Директор осуществляла руководство всеми направлениями деятельности Центра в соответствии с его Уставом и законодательством Российской Федерации, в том числе организовывала планирование, анализ, координацию работы и контроль деятельности.

Торлопова Л.А., директор, определяла стратегию, цели и задачи развития Центра, организовывала системную образовательную, воспитательную, административную и финансово-хозяйственную деятельность. Обеспечивала выполнение Учебного плана, Годового плана. Создавала условия для организации образовательного процесса, воспитательной работы с учащимися, в том числе духовно-нравственного и гражданско-патриотического; обеспечивала планирование, анализ, координацию, контроль деятельности. Способствовала созданию условий для внедрения инновационных процессов в учреждении. Планировала, координировала и контролировала работу педагогических и других работников Центра. Создавала условия для повышения профессионального мастерства работников.

Лариса Александровна поощряла и стимулировала творческую инициативу работников, поддерживала благоприятный морально-психологический климат в коллективе МУ ДО «ЦДОД «Вдохновение».

Управление Центром осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Формами самоуправления являются педагогический совет, общее собрание работников, совет родителей, совет учащихся. Два раза в месяц проводились планёрки, совещания при директоре, где подводились итоги образовательной деятельности и определялись перспективы на будущее, планировались мероприятия на месяц.

Основной формой взаимодействия администрации и педагогического коллектива является обмен информацией, индивидуальные и групповые консультации, собеседования, совещания при директоре.

В 2025 году было проведено 7 педагогических советов, что соответствует планам работы Центра на 2024-2025 и 2025-2026 учебные года. Решения педсоветов были выполнены педагогическим коллективом в течение учебного года.

Администрацией созданы условия для повышения уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства педагогических работников учреждения для сохранения стабильно положительных результатов.

Администрация учреждения ежегодно разрабатывает Образовательную программу. Образовательная программа на 2024-2025 учебный год выполнена в полном объёме.

Работа по наполнению и обновлению информации на сайте Центра ведётся еженедельно и в соответствии с методическими рекомендациями.

В 2025 году администрацией проведена работа по обновлению нормативно-правовой базы, по разработке новых локальных актов, а также по обновлению ДООП.

Результаты управленческой деятельности за 2025 учебный год:

1. В Учебный план введены и реализуются новые ДООП.
2. Обеспечивается функционирование и развитие системы непрерывного повышения профессионального уровня педагогических работников, и повышение конкурентоспособности учреждения.
3. Обеспечено методическое сопровождение практической реализации муниципального заказа на организацию работы с учащимися, находящимися в трудной жизненной ситуации, учащимися с ОВЗ и инвалидами, одарёнными детьми.
4. Оказывается практическая помощь педагогическим работникам Центра, в вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения педагогического мастерства.
5. Осуществляется контроль и руководство Центром в соответствии с годовым планом внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО).
6. Реализуется целевая модель наставничества.
7. Кадровый состав остаётся устойчиво - стабильным.
8. За 2025 год существенно укреплен материальная база Центра.
9. Обеспечены безопасные условия ведения образовательного процесса.

10. Учебный план, Годовой план, Программа развития, Образовательная программа, ДООП за 2024-2025 год были реализованы в полном объеме, а поставленные перед коллективом задачи выполнены.
11. Отмечена снижение результативности участия учащихся и педагогических работников учреждения в конкурсах, фестивалях, творческих выставках, соревнованиях различного уровня. Результативность участия учащихся и педагогических работников учреждения в конкурсах, фестивалях, творческих выставках, соревнованиях различного уровня служит показателем эффективности работы.
12. Отсутствие жалоб со стороны родителей (законных представителей).
13. Отсутствие предписаний надзорных органов.

3. Образовательная деятельность

3.1. Нормативно-правовая база

В МУ ДО «ЦДОД «Вдохновение» имеются все необходимые организационно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность учреждения:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р;
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года»;
- Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление Правительства РК от 11.04.2019 № 185 «О Стратегии социально-экономического развития Республики Коми на период до 2035 года»;
- Решение Совета МО городского округа «Сыктывкар» от 08.07.2011 № 03/2011-61 «О Стратегии социально-экономического развития муниципального образования городского округа «Сыктывкар» до 2035 года»;
- Приказ Минобрнауки Республики Коми от 01.06.2018 № 214-п «Об утверждении правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Республике Коми»;
- Устав МУДО «ЦДОД «Вдохновение»;
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности и др.

Организация образовательного процесса в Центре осуществляется в соответствии с локальными актами учреждения, Учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий учебных групп объединений и утвержденными ДООП.

3.2. Сведения об организации учебного процесса

Календарный учебный график является документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в МУ ДО «ЦДОД «Вдохновение».

Режим функционирования учреждения устанавливается на основе нормативно-правовых актов.

Образовательный процесс в Центре осуществлялся в две смены, в режиме шестидневной рабочей недели на базе шести учреждений. Данные представлены в таблице 2.

Таблица 2

№	Наименование учреждения	Адрес
1	МУ ДО «ЦДОД «Вдохновение»	г. Сыктывкар, ул. К. Маркса 178
2	МОУ КНГ	г. Сыктывкар, ул. К. Маркса 145
3	МАОУ «СОШ № 26»	г. Сыктывкар, ул. Печорская 12
4	МАОУ «СОШ № 21»	г. Сыктывкар, ул. Красных Партизан, 68
5	МАУ ДО СШОР «Аквалидер»	г. Сыктывкаре, ул. Первомайская, 74
6	МАУДО «ДТДиУМ»	г. Сыктывкар, ул. Орджоникидзе, 21

В основе образовательного процесса учреждения лежат ДООП различного уровня и направленности. Достоинством ДООП можно считать то, что они создают возможность для дифференцированного и вариативного образования, разработки индивидуальных образовательных маршрутов, позволяющих ребенку самостоятельно выбирать путь освоения того вида деятельности, который в данный момент наиболее для него интересен. Это обеспечивает реализацию индивидуального и личностно-ориентированного подходов.

В соответствии с годовым планом работы на 2024-2025 учебный год коллектив Центра выполнял социальный заказ по сохранению и пополнению

контингента учащихся и развитию творческого потенциала детей на основе сохранения их физического, психологического и нравственного здоровья в содружестве с родителями. Коллектив учреждения на основе использования всех имеющихся ресурсов (кадровых, программно-методических, материально-технических, сотрудничества с социумом):

- реализовал 55 ДООП;
- обеспечивал активное участие учащихся в конкурсах, фестивалях, творческих выставках, соревнованиях различного уровня;
- реализовывал методическое сопровождение образовательного процесса, повышение квалификации педагогов.

В Учебный план на 2025-2026 учебный год включены новые ДООП, различные по направленностям деятельности, учитывающие все возрастные категории учащихся: «Активист», «Звонкие голоса», «Начинающий гитарист» (муниципальный заказ).

Выбор образовательных направлений деятельности Центра обусловлен необходимостью интеграции общего и дополнительного образования.

Распределение численности учащихся по направлениям ДООП (2024-2025 и 2025-2026 учебные года) представлены в таблице 3.

Распределение численности учащихся по направлениям ДООП

Таблица 3

№ п/п	Направленности деятельности	Количество учащихся, учебный год	
		2024-2025	2025-2026
1.	Физкультурно-спортивная	745	736
2.	Художественная	1559	1721
3.	Туристско-краеведческая	97	148
4.	Естественнонаучная	126	142
5.	Социально-гуманитарная	160	143
6.	Техническая	120	118
	Итого:	2807	3008

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что наблюдается положительная динамика общего количества учащихся.

- 2024-2025: 2807 человек.

- 2025-2026: 3008 человек.

Прирост: +201 человек. Это свидетельствует о расширении охвата детей дополнительным образованием. Ведущими направлениями остаются художественное и физкультурно-спортивное.

Наиболее интенсивный прирост числа занимающихся отмечен в художественном направлении, а также наблюдается значительное повышение популярности программ туристско-краеведческой и естественнонаучной направленностей, что указывает на возрастающий интерес к практико-ориентированной деятельности и научно-поисковой работе.

Анализ участия учащихся в конкурсах и соревнованиях

Основным показателем успешной реализации ДООП является участие в конкурсах, соревнованиях, выставках различного уровня. Данные представлены в таблице 4.

Анализ участия учащихся в конкурсах, соревнованиях и выставках различного уровня за 2022, 2023, 2024, 2025 года

Таблица 4

Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	2022	2023	2024	2025
На муниципальном уровне	235 чел.	330 чел.	377 чел.	314 чел.
На региональном уровне	45 чел.	98 чел.	139 чел.	6 чел.
На межрегиональном уровне	1 чел.	27 чел.	4 чел.	8 чел.
На федеральном уровне	52 чел.	111 чел.	128 чел.	99 чел.
На международном уровне	71 чел.	113 чел.	73 чел.	10 чел.
Всего:	404 чел.	679 чел.	721 чел.	437 чел.

Из данных таблицы 4 наблюдается резкое падение результатов на региональном (-96 %) и международном (-86 %) уровнях.

Возможные причины изменений:

Рост в 2024 г.:

- усиление методической поддержки педагогов;
- повышение мотивации учащихся и педагогов;
- расширение перечня мероприятий для участия;
- активное привлечение наставников и экспертов.

Падение в 2025 г.:

- изменения в правилах или формате мероприятий;
- снижение мотивации из-за высокой конкуренции;
- внешние факторы (например, ограничения на поездки);
- возможное «выгорание» системы после пиковых результатов 2024 г.;
- кадровые изменения (уход опытных педагогов, снижение нагрузки на подготовку).

В связи с результатами администрацией Центра запланировано:

- провести детальный анализ причин резкого снижения результатов в 2025 г., особенно на региональном и международном уровнях (опрос педагогов, анализ условий проведения мероприятий).
- изучить изменения в условиях проведения мероприятий за 2025 г. (регламенты, требования, география).
- оценить кадровый потенциал и нагрузку педагогов, ответственных за подготовку участников.

- разработать меры по восстановлению динамики:
 - ✓ усиление методической поддержки;
 - ✓ внедрение системы наставничества для участников конкурсов;
 - ✓ мониторинг и поддержка мотивированных учащихся;
 - ✓ оптимизация выбора мероприятий с учётом ресурсных возможностей.
- рассмотреть возможность корректировки стратегии участия в мероприятиях с акцентом на устойчивые результаты, а не на максимальное количество.
- провести обучающие семинары для педагогов по подготовке учащихся к участию в конкурсах разного уровня.

Сравнительный анализ участия учащихся в конкурсах, соревнованиях и выставках различного уровня за 1 полугодие 2023-2024 учебного года и 2024-2025 учебного года

Таблица 5

Уровень	Кол-во участников за 1 полугодия, учебный год			Количество победителей за 1 полугодие, учебный год			Количество призеров за 1 полугодие, учебный год		
	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Муниципальный	158	113	74	8	20	16	68	46	30
Республиканский	48	96	25	1	43	2	30	44	3
Межрегиональный	0	12	4	0	3	1	0	1	0
Всероссийский	78	79	26	35	43	15	26	21	10
Международный	18	16	32	6	5	0	2	2	1
Итого:	302	316	161	50	104	34	126	114	44

Анализируя представленные данные, мы делаем следующие выводы:

- рост числа победителей на муниципальном и республиканском уровнях в 2024–2025 гг.;
- увеличение числа участников на международном уровне в 2025–2026 гг.;
- высокая результативность на всероссийском уровне (до 44 % победителей от участников в 2024–2025);
- общее сокращение числа участников и призеров в 2025–2026 гг.;
- резкое падение числа призеров на республиканском уровне (–90 %);
- отсутствие победителей на международном уровне в 2025–2026 гг.;
- низкая активность на межрегиональном уровне.

На основании полученных данных в 2026 году планируется:

- изучить причины резкого сокращения участников и призеров в 2025–2026 гг., особенно на республиканском и всероссийском уровнях;
- усилить поддержку межрегиональных мероприятий (низкая активность);
- проанализировать условия участия на международном уровне, где в 2025–2026 гг. нет победителей;

- сохранить успешные практики 2024–2025 г. по подготовке победителей на муниципальном и всероссийском уровнях;
- оптимизировать выбор мероприятий с учётом ресурсных возможностей для повышения результативности.

Характеристика состава учащихся

МУ ДО «ЦДОД «Вдохновение» развивает творческий потенциал детей и подростков от 5 до 18 лет, сохраняет и развивает традиции национального образования.

Таблица 6

1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	3008 чел. (1318 чел. по одному разу)
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	18 чел.
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	820 чел.
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	334 чел.
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	146 чел.
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 чел.
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	1690 чел./ 56 %

На основании данных таблицы 6, можно сделать следующие выводы: более половины учащихся (56%) занимаются в двух и более объединениях Центра. Это свидетельствует о заинтересованности детей в разностороннем развитии, а также о комфортной и мотивирующей среде, созданной в учреждении.

Основной контингент составляют дети младшего школьного возраста (7-11 лет) – 820 человек, что говорит о востребованности программ на начальном этапе обучения и воспитания. Также отмечается стабильное представительство детей среднего (334 человека) и старшего возраста (146 человек), что свидетельствует о сохранении интереса к дополнительному образованию на протяжении всего взросления.

Таким образом, состав учащихся Центра характеризуется стабильностью и высоким уровнем вовлеченности детей в образовательный процесс.

Результаты промежуточной аттестации в 2024-2025 учебном году

В соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся «МУ ДО «ЦДОД «Вдохновение» педагоги проводили в течение года текущий контроль освоения программы, по окончании учебного года и завершению программы проводилась промежуточная аттестация.

Целью текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации является объективная оценка результатов освоения учащимися ДООП, а также оценка результатов деятельности Центра и педагогического коллектива. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация являются частью ВСОКО по направлению «качество образовательных результатов» и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений учащихся в соответствии с планируемыми результатами освоения ДООП.

В 2024-2025 учебном году промежуточную аттестацию прошло 2755 учащихся. Педагогами были оформлены протоколы по каждому объединению. По данным протоколов было выявлено следующее: 72 % из общего количества получили высокий уровень, 28 % из общего количества получили средний уровень. По сравнению с 2023-2024 учебным годом результат по промежуточной аттестации остается стабильным.

3.3. Режим занятий учащихся

Начало учебного года в Центре начинается с 01 сентября. Продолжительность учебного года составляет 36 недель.

С 1 июня по 31 августа Центр переходит на летний режим работы с привлечением педагогов к педагогической и организационной работе в пределах времени, не превышающего учебной нагрузки в день.

Для обеспечения образовательного процесса в МУ ДО «ЦДОД «Вдохновение» установлен режим работы с 8.00 до 20.00 в течение всей недели в соответствии с расписанием работы объединений. Для учащихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий в 21.00 часов.

Учебный процесс в Центре организован с учётом требований, установленных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28, которое утвердило санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».

3.4. Сведения о ДООП

В учебный план на 2025-2026 учебный год включены ДООП различные по направленностям деятельности, по срокам обучения, учитывающие возрастные категории учащихся. Данные представлены в таблице 7.

Таблица 7

Направленность	№	Наименование программы объединения	Срок реализации, год
Физкультурно-спортивная направленность	1.	«Ритмика» (Улыбка)	4
	2.	«Спортивные эстрадные танцы»	4
	3.	«Вольная борьба»	1
	4.	«Мини-баскетбол»	4
	5.	«Баскетбол»	4
	6.	Юный спортсмен	2
	7.	«Основы волейбола»	2
	8.	«Спортивные игры»	1
Художественная направленность	9.	«Живопись»	2
	10.	«Моя палитра»	1
	11.	«Художественный дизайн»	1
	12.	«Юный художник»	2
	13.	«Мультстудия»	1
	14.	«Азбука вязания»	1
	15.	«Радужные краски»	2
	16.	Студия эстрадного вокала «Поющее детство»	3
	17.	«Умелые руки»	2
	18.	«Мастер рукоделия»	1
	19.	«Студия ведущих»	1
	20.	Театральная студия «Созвездие»	3
	21.	Театральная студия «Театральные звездочки»	1
	22.	Театральная студия «Золотой ключик»	4
	23.	Видеостудия «Я снимаю кино»	1
	24.	Ансамбль коми песни «Горадуль»	3
	25.	«Маленький мастер»	2
	26.	«Творческая мастерская»	1
	27.	«Палитра»	2
	28.	«Дизайн - мой выбор»	1
	29.	Изостудия «В мире красок и сказок»	2
	30.	«Графика и дизайн»	1
	31.	«Современная хореография»	3
	32.	«Вальс»	1
	33.	«Начинающий гитарист»	1
	34.	Ансамбль коми танца «Горадуль»	1
	35.	«Звонкие голоса»	1
	36.	«Изостудия»	1
	37.	«Красочные фантазии»	1
	38.	«Азбука танца»	1
	39.	«Праздник»	1
	40.	«В ритме вальса»	1
Социально-гуманитарная	41.	«Активист»	1
	42.	«Видеоблогинг»	1

направленность	43.	«Английский через игру и творчество»	1
	44.	«Занимательные истории на английском»	1
	45.	«Учим английский по песням»	1
	46.	«Православный мир»	1
Техническая направленность	47.	«Лего-конструирование»	1
	48.	«Робототехника»	1
	49.	«Графический дизайн»	1
Туристско краеведческая направленность	50.	«Школьный экскурсовод»	1
	51.	«Юный краевед – этнограф»	2
	52.	Азбука юного этнографа	1
Естественнонаучная направленность	53.	«Юный эколог»	2
	54.	«Живая глина»	2
	55.	«Эко – дизайн»	1

ДООП реализуются в соответствии с нормативными документами и учебным планом Центра.

4. Качество предоставления образовательных услуг

4.1. Сведения о результатах освоения учащимися ДООП

В соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся «МУ ДО «ЦДОД «Вдохновение» педагоги проводили в течение года текущий контроль освоения программы, по окончании учебного года и завершению программы проводилась промежуточная аттестация.

Целью текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации является объективная оценка результатов освоения учащимися ДООП, а также оценка результатов деятельности Центра и педагогического коллектива. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация являются частью ВСОКО по направлению «качество образовательных результатов» и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений учащихся в соответствии с планируемыми результатами освоения ДООП.

В 2024-2025 учебном году промежуточную аттестацию прошло 2755 учащихся. Педагогами были оформлены протоколы по каждому объединению. По данным протоколов было выявлено следующее: 72 % из общего количества получили высокий уровень, 28 % из общего количества получили средний уровень.

4.2. Уровень сформированности личностных качеств учащихся.

В конце 2024-2025 учебного года была проведена диагностика личностных качеств учащихся. При заполнении карт личностных результатов обучения педагоги использовали метод наблюдения в ходе учебных занятий и мероприятий.

Личностные результаты проявляются в соблюдении норм и правил поведения, принятых в учреждении; в прилежании и ответственности за

результаты обучения; в ценностно-смысловых установках учащихся.
Параметры диагностики:

- сформированность учебно-познавательного интереса;
- принятие и соблюдение норм поведения;
- самооценка;
- уважение к культурному наследию своего народа;
- эмоциональная отзывчивость, готовность к сотрудничеству и дружбе.

4.3 Данные о творческих достижениях учащихся

Педагоги Центра проводят целенаправленную работу с учащимися по их дальнейшему развитию, расширению их познавательных интересов, способствует формированию жизненных установок на максимальную реализацию способностей. Это позволяет учащимся успешно участвовать в конкурсах, фестивалях, творческих выставках, соревнованиях различного уровня.

Участие в конкурсах, фестивалях, творческих выставках, соревнованиях различного уровня способствует приобретению социальных компетенций, обретению уверенности в себе, получению публичного признания своих достижений.

Данные представлены в таблице 8.

Таблица 8

Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	2022	2023	2024	2025
На муниципальном уровне	235 чел.	330 чел.	377 чел.	314 чел.
На региональном уровне	45 чел.	98 чел.	139 чел.	6 чел.
На межрегиональном уровне	1 чел.	27 чел.	4 чел.	8 чел.
На федеральном уровне	52 чел.	111 чел.	128 чел.	99 чел.
На международном уровне	71 чел.	113 чел.	73 чел.	10 чел.
Всего:	404 чел.	679 чел.	721 чел.	473 чел.

По результатам таблицы можно сделать вывод: резкое падение результатов на региональном (-96 %) и международном (-86 %) уровнях.

В 2025 году стипендиатами главы администрации МО ГО «Сыктывкар» стали учащиеся: Коданева Даниэла Сергеевна, Першин Радим Валериевич.

5. Воспитательная работа и досугово-массовая деятельность

В Центре уделяется большое внимание воспитательной работе. Весь образовательно-воспитательный процесс ориентирован на потребности ребенка – субъекта данного процесса. Воспитательный процесс

выстраивается через реализацию ДООП, организацию проектной, концертной деятельности коллективов, учащихся и педагогов Центра, организацию массовых мероприятий, социально значимых акций.

Педагогический коллектив Центра большое значение уделяет сложившейся системе воспитательной работы МОУ КНГ, МАОУ «СОШ №26», МАОУ «СОШ №21».

Центр реализует гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание учащихся в контексте полилога культур: коми, русской и др.

Единство деятельности семьи и учреждения, эффективность и действенность работы с родителями определяется через четко организованную систему работы Центра.

Цель данной работы - разнообразить формы взаимодействия и сотрудничества Центра и родителей, повысить ответственность родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересовать их в положительном результате образовательного процесса, содействовать повышению авторитета родителей в семье.

Для достижения целей работа была организована по двум направлениям: организационно-деятельностному и творческому:

1. организационно – деятельностное:

- участие в заседаниях Совета родителей;
- привлечение родителей к организации кружковой работы;
- индивидуальная работа педагога с родителями (беседы, консультации);
- дни открытых дверей;
- акция «Запишись».

2. творческое:

- организация совместных праздников;
- экскурсии;
- участие в проектной деятельности.

В Центре создан Совет родителей, который реализует свою деятельность согласно плану работы на год. В практике учреждения используются массовые, групповые и индивидуальные формы работы с родителями, которые направлены на укрепление взаимодействия Центра и семьи, на усиление её воспитательного потенциала.

В течение года родители принимали непосредственное участие в делах Центра: проведении концертов, мероприятий, организации экскурсий и походов, на подведении итогов работы за 2024-2025 учебный год (отчётный концерт).

Наиболее распространенной формой работы педагогов с родителями являются индивидуальные беседы.

В Центре осуществляется нравственно-эстетическое, этно-культурное, духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание учащихся.

Духовно-нравственное воспитание и развитие личности гражданина России — ключевая задача современной образовательной системы. В 2025

году проводились мероприятия, посвящённые Году Защитника Отечества и 80-летию Победы в Великой Отечественной войне. В рамках реализации ДООП различной направленности у учащихся формируется гражданское отношение к себе и к людям, Отечеству, чувство патриотизма; воспитывается понимание Отечества как непреходящей ценности, связи с предыдущими поколениями, верность духовным традициям России, ценностное отношение к своему национальному языку и культуре.

Информация о проведённых духовно-нравственных, гражданско-патриотических, физкультурно-спортивных, экологических мероприятиях, об основах безопасной жизнедеятельности своевременно размещалась на официальном сайте Центра <https://cdod23.komischool.ru/sveden/common> и на официальной странице учреждения в социальной «ВКонтакте» <https://vk.com/20vdohnovenie?from=groups>

6. Оценка функционирования ВСОКО

ВСОКО — это совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, которые обеспечивают на единой основе оценку образовательных достижений учащихся, эффективности ДООП.

Цель ВСОКО — создание единой системы диагностики и контроля состояния образовательного процесса и результатов образовательной деятельности, чтобы оценивать и прогнозировать тенденции изменения качества дополнительного образования детей, выявлять причины, влияющие на его уровень, и принимать управленческие решения по улучшению качества образования.

Некоторые объекты оценки:

- качество ДООП, реализуемых Центром с учётом запросов основных потребителей;
- качество образовательного процесса и условий его реализации;
- качество образовательных результатов, достижений освоения учащимися ДООП.

Некоторые методы оценки: аттестация педагогов, оценка достижений педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства, обмене профессиональным опытом, работе с одарёнными детьми, мониторинг проведения воспитательных мероприятий.

Во исполнение плана ВСОКО в 2025 году было проведено анкетирование учащихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, по итогам которого изданы приказы. Анкетирование продемонстрировало высокий уровень удовлетворённости качеством образовательного процесса

Задачи ВСОКО:

- совершенствование деятельности Центра
- повышение мастерства педагогических работников;

– улучшение качества образования в Центре.

Основные направления контроля:

- контроль за состоянием образовательного процесса (выполнение ДООП, посещение занятий, учёт посещаемости в объединении, отчёты педагогов);
- контроль за личными достижениями учащихся (индивидуальная карта учёта результатов обучения в процессе освоения ДООП);
- контроль за ведением документации (электронные журналы работы педагога в объединении, реализация текущего контроля, промежуточной аттестации);
- контроль за состоянием материально-технической базы (проверка состояния кабинетов).

Администрацией учреждения используются различные формы внутриучрежденческого контроля: фронтальный, персональный, тематический.

1. Фронтальный — проверка состояния всех объектов контроля. Проводится с целью получения полной информации о состоянии образовательного процесса (методическая работа, учебно-воспитательная работа, воспитательная работа, готовность Центра к новому учебному году, сохранность, наполняемость групп и посещаемость, текущий контроль и промежуточная аттестация).
2. Персональный — изучение и анализ деятельности отдельного педагога. Проверяется уровень знаний педагога современных достижений психологической и педагогической науки, профессиональное мастерство педагога, владение технологиями развивающего обучения и другими методами обучения, результаты работы педагога и пути их достижения, способы повышения профессиональной квалификации педагога.
3. Тематический — проверка состояния одного из элементов контроля. Проводится по отдельным проблемам деятельности учреждения в течение всего учебного года. Направлен на изучение фактического состояния дел по конкретному вопросу, внедрение технологий развивающего обучения, новых форм и методов работы, опыта профессионального мастерства педагогов.

По результатам внутриучрежденческого контроля издается приказ, который доводится до сведения педагогов на педагогических советах, совещаниях при директоре.

В 2024-2025 учебном году администрацией Центра проводились проверки с целью контроля в соответствии с годовым Планом ВСОКО:

- контроль за наполняемостью объединений;
- контроль за посещаемостью учащихся, в том числе состоящих на разных видах учёта (постоянно);
- итоги проведения текущего контроля в соответствии с ДООП (протокол, 1 раз в полугодие);
- посещение занятий молодых специалистов, вновь принятых педагогов;
- контроль за ведением электронных журналов;

- контроль за выполнением ДООП (декабрь, май);
- итоги промежуточной аттестации в соответствии с ДООП (1 раз в год);
- итоги анкетирования учащихся, педагогов, родителей (законных представителей);
- контроль выполнения Образовательной программы Центра (1 раз в полугодие);
- перевод на следующий учебный год, отчисление завершивших обучение по программам (май);
- организованное завершение учебного года;
- итоги реализации Программы развития Центра.

7. Кадровое обеспечение

7.1. Сведения о полноте кадрового обеспечения, общем количестве педагогов с представлением данных об их стаже и квалификации.

Педагогический коллектив Центра достаточно молодой (средний возраст составляет 35 лет), но об уровне профессионального педагогического мастерства педагогов Центра свидетельствует то, что в состав педагогического коллектива входят педагоги, имеющие звания и награды Министерства просвещения РФ, Министерства образования Республики Коми, мастера спорта. Информация о кадровой укомплектованности учреждения представлена в таблице 9.

Сведения о полноте кадрового обеспечения, общем количестве педагогов с представлением данных об их стаже и квалификации

Таблица 9

	Общая численность педагогических работников	26 чел.
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	20 чел./ 76.9%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	20 чел./ 76.9%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 чел./ 23.1 %
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 чел./ 23.1 %
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 чел./ 53.8 %

	Высшая	6 чел./23.1%
	Первая	8 чел./30.7%

Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса показывает, что 76.9 % педагогов имеют высшее образование, что соответствует стандарту качества муниципальной услуги, 53.8 % работников имеют квалификационную категорию (5 человек повысили категорию в 2025 году).

Кадровый потенциал педагогического состава соответствует реализации образовательных программ и поставленных целей. В соответствии с Планом работы Центра в целях адаптации, профессионального становления, развития в течение 2025 года проводилась работа с молодыми педагогами. В Центре работают 3 молодых специалиста.

7.2 Организация повышения уровня профессионального мастерства педагогов, участие в профессиональных конкурсах и фестивалях

Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов дополнительного образования осуществляется через различные формы обучения, среди которых:

- курсы повышения квалификации;
- дистанционные курсы. Дают возможность заниматься самостоятельно в удобное время, получать дополнительную информацию и общаться с преподавателями и другими слушателями через электронную почту и интернет;
- аттестация. Определяет квалификацию педагога, уровень знаний работника, становится проверкой личностного роста.
- индивидуальная работа по самообразованию. Может включать научно-исследовательскую работу по определённой проблеме, посещение библиотек, изучение научно-методической и учебной литературы, участие в педагогических советах;
- участие в профессиональных конкурсах. Конкурс выделяет лучших из числа его участников, оценивает их профессионализм;
- издательская деятельность. Систематизирует накопленный опыт педагогов-профессионалов, заключается в выпуске научно-методических материалов и тематических сборников;
- профессиональные сообщества. Это интернет-ресурсы, созданные для общения педагогов различных регионов. Они объединяют профессионалов, являются площадкой для обсуждения педагогических проблем, обеспечивают доступ к различным источникам информации.

Педагоги Центра в 2025 году принимали активное участие в различных формах обучения. Информация представлена в таблицах 10,11 и 12.

Педагоги учреждения выполняют роль экспертов в конкурсах, фестивалях, творческих выставках и соревнованиях различного уровня

Чтобы стать экспертом, педагогу необходимы такие качества, как высокая профессиональная квалификация, широкий профессиональный кругозор, объективность, коммуникабельность, высокая культура общения, умение аргументировано отстаивать свою позицию и разрешать конфликтные ситуации.

Участие в экспертной деятельности даёт педагогу чёткое понимание целей и задач любой деятельности, качественное и количественное отражение деятельности и её результатов в предложенном материале, представление о качестве подготовки своего материала к различным конкурсным мероприятиям и т. д.

Конкурсы педагогического профессионального мастерства и индивидуальная работа по самообразованию

Таблица 10

№	Название конкурса, фестиваля, концерта, соревнования	Очный/ заочный/ дистанционный	Дата проведения конкурса, фестиваля, концерта, соревнования	ФИО педагога участника	Результат
1	Всероссийский конкурс «Методические разработки педагогов»	заочный	январь 2025 года	Незмиров П.И.	2 место
2	Муниципальный конкурс «Чучело Масленицы»	очный	01 марта 2025 года	Волкова Е.В. Шучалина Е.А.	участники конкурса
3	Муниципальный конкурс методических материалов по организации и проведению профессиональных проб для учащихся в 2024-2025 учебном году	заочный	с 17.03.2025 по 21.04.2025	Шишаев Н.С.	Диплом II степени. Номинация «Профессиональная проба для учащихся 1-4 классов»
4	Всероссийский конкурс «Живые традиции ремесла»	заочный	С 9 февраля 2025 года по 30 апреля 2025 года	Шучалина Е.А.	1 место – полотенце с тамбурной вышивкой «Пава», категория «Творческие работы в традиционных техниках народного искусства и народных художественных промыслов»; 1 место – тарелки декоративные с пижемской росписью, категория «Творческие работы в традиционных техниках народного искусства и народных художественных промыслов»; 1 место – статья «Представление педагогического опыта духовно-нравственного воспитания на занятиях объединения «Юный художник» «Методические разработки занятий по теме конкурса»; 1 место – методическая разработка занятия по верхневыхгодской росписи,

					«Методические разработки занятий по теме конкурса».
5	Муниципальный конкурс «Лучшая дополнительная общеобразовательная программа, направленная на реализацию флагманских проектов Стратегии социально-экономического развития МО ГО «Сыктывкар» до 2035 года»	очный	21.01.2025 по 27.03.2025	Овчинникова В.И. Ракин А.А. Ситкарева Т.С. Унгефуг И.Н.	2 место - Ракин А.А. 3 место - Овчинникова В.И. Участники: Ситкарева Т.С. Унгефуг И.Н.
6	Открытый муниципальный конкурс методической продукции «ПРОдуктивное мышление» среди педагогических работников образовательных организаций города Сыктывкара, реализующих дополнительные общеобразовательные программы	заочный	с 03.03.2025 по 06.06.2025	Ситкарева Т.С. Дуркина Н.А.	2 место
7	Международном конкурсе профессионального мастерства "Престиж" Номинация: «Лучший педагог наставник»	заочный	11.08.2025 – 17.08.2025 г.	Шишаев Н.С.	Диплом 1 степени
8	Всероссийский конкурс «Лучшее портфолио педагога - 2025»	заочный	с 09.01.2025 года по 31.12.2025	Шишаев Н.С.	Диплом 1 степени

Проведение педагогами мастер-классов, семинаров, открытых занятий

Таблица 11

№ п/п	Форма, тема	Дата, время	Ответственный
1	Мастер-класс «Зырянская полька» (источник «Коми народные танцы» П.Чисталев, И.Скляр)	Февраль 2025	Модянова С.В., пдо
2	Мастер-класс «Рефлексия как одна из составляющих эффективности современного занятия английского языка в дополнительно образовании»	Март 2025	Никулина А.О., пдо
3	Открытое занятие «Развитие ловкости детей младшего школьного возраста посредством координационной лестницы»	Апрель 2025	Куратов И.Л., пдо
4	Духовно-нравственное воспитание учащихся. Праздник Пасхи Христовой для учащихся 2-4 классов	Апрель 2025	Дёмина О.И., пдо

5	Мастер-класс «Интерпретация коми костюма в современных условиях на занятии объединения «Дизайн - мой выбор» с использованием графических планшетов	Май 2025	Новосёлова Н.Н.
6	Семинар «Проектирование исследовательской деятельности учащихся»	Ноябрь 2025	Арнаутова В.М., методист

Публикации

Таблица 12

№	Наименование сообщества, журнала	Наименование публикации/результат	Дата публикации	ФИО педагога
1	1. Презентация на тему: «ЛЕГО-технология как средство интеграции образовательных областей» 2. Презентация на тему: «Сдай батарейку – спаси планету» https://infourok.ru/user/shishaev-nikita-sergeevich1/material	Инфоурок	05.12.2025	Шишаев Н.С.
2	Методическая разработка по теме «Стикермейкер – современная профессия» https://infourok.ru/user/popova-valentina-ivanovna1/progress , https://infourok.ru/prezentaciya-stikermejker-sovremennaya-professiya-7392129.html	Инфоурок		Овчинникова В.И.
3	Эссе на тему «Создаем настоящее, думая о будущем» https://infourok.ru/esse-sozdaem-nastoyashee-dumaya-o-budushem-7860716.html	Инфоурок	02.05.2025	<u>Шишаев Н.С.</u>
4	Профессиональная проба «Инженер – робототехник» для учащихся 1-4 классов, в том числе для учащихся с ОВЗ и инвалидностью https://docs.yandex.ru/docs/view?url=ya-disk-public://YBsfTLoXoQFNg3N2EL0CVGojswzP76ldo3ZdtQTgBZBpEEK51NTrd1fhrOGL6G86q/J6bpmRyOJonT3VoXnDag==&name=Lestnitsa_profprob_2025	МБУ «Центр психолого-педагогического и информационно-методического сопровождения» г. Сыктывкара	21.04.2025	<u>Шишаев Н.Н.</u>
5	Публикация: Дополнительная образовательная общеразвивающая программа "Баскетбол" https://www.pedalmanac.ru/465788	Педагогический альманах	21.03.2025	<u>Ракин А.А.</u>
6	Музыкальная группа https://infourok.ru/prezentaciya-po-anglijskomu-yazyku-na-temu-twenty-one-pilots-pesnya-stressed-out-7783823.html	Инфоурок	13.04.2025	Никулина Е.О.
7	Twenty One Pilots https://infourok.ru/prezentaciya-po-anglijskomu-yazyku-nickelback-7783880.html	Инфоурок	13.03.2025	Никулина Е.О.

7.3. Методическая работа

Методическая работа в Центре — это целостная система, основанная на достижениях науки, передовом педагогическом опыте и анализе результатов образовательного процесса. Она направлена на повышение уровня профессионального мастерства педагога и развитие его творческого потенциала.

Цель методической работы в Центре: повышение эффективности образовательного процесса через непрерывное повышение профессиональной компетентности педагогических работников, совершенствование педагогического мастерства.

Основные направления методической работы:

- информационно-методическое обеспечение образовательной деятельности;
- обновление и корректировка программного обеспечения;
- организация работы по проведению экспертизы ДООП;
- методическое сопровождение разработки сценариев мастер-классов для детей, проводимых педагогами;
- сопровождение разработки положений проведения конкурсных мероприятий;
- совершенствование содержания педагогической деятельности;
- методическое сопровождение молодых специалистов и вновь принятых педагогов;
- организация работы по повышению квалификации педагогических работников;
- организация работы по участию педагогических работников в конференциях, семинарах, круглых столах, профессиональных конкурсах и др.;
- организация работы по публикации собственного педагогического опыта педагогическими работниками;
- аттестация педагогов на соответствие занимаемой должности;
- организация и сопровождение социального партнерства.

Работа с молодыми специалистами в 2025 году была направлена на их вхождение в профессиональную деятельность через работу с наставниками. Регулярно проводились консультации по учебно-методическим вопросам для молодых специалистов, методисты посещали занятия, которые проводили педагоги. В течение года молодым специалистам и начинающим педагогам была оказана методическая поддержка в форме консультаций, собеседования. Методистами Дуркиной Н.А. и Арнаутовой В.М. были посещены занятия молодых специалистов, проведены их анализы, подготовлены приказы о результатах внутреннего контроля деятельности молодых специалистов.

Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов в этом учебном году осуществлялось через обучение на курсах повышения квалификации, семинарах, посещениях и проведениях мастер-классов и

открытых занятий. Активно обучаются педагогические работники Центра на методических семинарах, вебинарах.

В 2025 году проводилась система работы по целевой модели наставничества. Выступления о результатах учебно-воспитательного процесса Центра нашли отражение на официальном сайте Центра, публикациях в сборниках материалов и муниципальных, республиканских и всероссийских конкурсах. В 2025 году педагоги Центра принимали участие в работе методических объединений города Сыктывкара на базе Дворца творчества детей и учащейся молодёжи.

8. Материально-техническая база

Учебно-материальная база и оснащённость образовательного процесса позволяют реализовать задачи, стоящие перед учреждением. Состояние материально-технической базы: общая площадь – 3267,9 кв.м., из них площадь учебных помещений – 2652,3 кв.м.

Материально-техническая база Центра включает в себя 30 учебных кабинетов. Учебные кабинеты оборудованы необходимой мебелью. Освещение и оборудование кабинетов соответствует требованиям и обеспечивает необходимые условия для работы. В Центре имеется доступ к сети Интернет, функционирует сайт учреждения и официальная страница в социальных сетях.

В Центре имеются танцевальный класс и 4 спортивных зала. Спортивная база отвечает современным требованиям. Оснащение танцевального и спортивных залов необходимым оборудованием позволяет реализовывать образовательные программы.

Для организации досуговой деятельности учащихся в учреждении имеется 2 актовых зала.

Материальные условия для достижения высокого качества образования создаются достаточно эффективно.

Финансово-хозяйственная деятельность осуществляется через централизованную бухгалтерию управления образования администрации муниципального образования городского округа «Сыктывкар». Источники финансирования: бюджетные и внебюджетные средства.

В течение 2025 года администрацией и педагогическим коллективом:

- проводилась работа по обеспечению сохранности имущества Центра и велась документация, согласно требованиям бухгалтерии;
- в октябре 2025 года проведена плановая инвентаризация, нарушений не выявлено;
- своевременно проводилось списание материальных ценностей;
- текущий ремонт помещений учреждения проведён в июне 2025 года педагогами Центра.

В целом, материально-техническую базу учреждения можно считать удовлетворительной, что позволяет осуществлять дополнительное

образование детей в соответствии с лицензией, уставом, образовательной программой, программой развития Центра.

II. Основные выводы о деятельности и перспективные направления деятельности развития учреждения за 2025 год

Проведенный анализ позволяет считать работу МУ ДО «ЦДОД «Вдохновение» в 2025 году удовлетворительной. Анализ образовательной деятельности выявил высокий качественный уровень образовательного процесса. Процент охвата детей, занимающихся в Центре, увеличился. Отмечена сохранность детского контингента. Наблюдается положительная тенденция по увеличению охвата детей.

Анализ кадрового потенциала показал, что в учреждении работают высококвалифицированные педагоги. Отмечается положительная тенденция по увеличению вовлеченности родителей в деятельность Центра.

В Центре создана система взаимодействия с учреждениями города Сыктывкара. Прослеживается положительная динамика результатов достижений учащихся Центра. Учащиеся принимают активное участие в различных соревнованиях, конкурсах, смотрах, фестивалях, выставках муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней, имеют большое количество наград.

В учреждении уделяется большое внимание воспитательной работе. Образовательно-воспитательный процесс в Центре ориентирован на потребности ребенка – субъекта данного процесса. Воспитательный процесс выстраивается через реализацию ДООП, организацию проектной, концертной деятельности коллективов, учащихся и педагогов учреждения, организацию массовых мероприятий, социально значимых акций.

Проанализировав работу за 2025 год, можно сделать следующие выводы:

- продолжилась работа по этнокультурному, духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию;
- высокое качество дополнительных образовательных услуг подтверждается результативными показателями образовательного процесса, уровнем достижения учащихся и данными социально-педагогических исследований, а также отсутствием жалоб со стороны участников образовательного процесса;
- средняя посещаемость учебных занятий составила 80-100%;
- отсутствие травматизма среди учащихся и работников Центра;
- достойный уровень педагогической компетентности, выражающийся в высоких образовательных результатах детей и профессионально-творческих достижениях педагогов;
- система информационно-методического оснащения образовательного процесса выстроена результативно (обеспечивает широкий, постоянный и устойчивый доступ для всех участников к любой информации, связанной с

реализацией образовательной программы, достижением планируемых результатов, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления;

- выстроена работа наставничества в Центре («педагог – педагог»).

Из всего вышесказанного следует, что администрация и педагогический коллектив Центра успешно реализовали поставленные задачи на 2025 год. Тем не менее необходимо обратить внимание на решение ряда проблем:

- необходимо вовлекать учащихся в объединения естественнонаучной, туристско-краеведческой и технической направленностей;
- необходимо вовлекать в объединения Центра учащихся среднего звена и старших классов.

Планируется в 2026 году:

- вовлечение в объединения учащихся 6-11 классов, в том числе состоящих на разных видах учёта (ОПДН, внутришкольный учёт, семьи СОП, опекунские семьи и др.);
- введение в учебный план и реализация новых ДООП;
- внедрение новых форм работы по духовно-нравственному, гражданско-патриотическому и этнокультурному воспитанию учащихся;
- усовершенствование системы наставничества в Центре (рассмотреть возможность участия в муниципальных, региональных, федеральных конкурсах, поддерживающих развитие системы наставничества);
- повысить уровень результативности участия в конкурсах и проектах, провести детальный анализ причин резкого снижения результатов в 2025 г., особенно на региональном и международном уровнях, изучить изменения в условиях проведения мероприятий за 2025 г., оценить кадровый потенциал и нагрузку педагогов, ответственных за подготовку участников;
- вовлечение учащихся в первичное отделение «Движение первых».
- проведение обучающих семинаров для педагогов по подготовке учащихся к участию в конкурсах разного уровня;
- реализация ДООП для детей с ОВЗ и инвалидностью.

В 2026 году Центр продолжит оказывать муниципальные услуги в сфере дополнительного образования, формирование креативной среды как возможности творческой самореализации, раскрытия личностного потенциала участников образовательного процесса.

Продолжится работа над повышением качества, доступности и конкурентоспособности дополнительного образования в интересах учащихся, их родителей, социальных партнеров и общества в целом.

Деятельность учреждения направлена на выполнение социально-педагогических функций по реализации духовно-нравственного воспитания с учетом личностных образовательных интересов и потребностей каждого ребёнка.

Миссия Центра: создание условий для развития личности учащихся в контексте современных задач воспитания, ориентированного на социализацию, профориентацию, становление и развитие высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 352191790442986473152692261956718905753445707885

Владелец Торлопова Лариса Александровна

Действителен с 17.04.2026 по 17.04.2027