



Муниципальное учреждение дополнительного образования
Центр дополнительного образования «Вдохновение»
(МУ ДО «ЦДОД «Вдохновение»
«Вдохновение» челядьлы содтöд тöдöмлун сетан шöрин»
содтöд тöдöмлун сетан муниципальной учреждение

ПРИКАЗ

от «03» сентября 2024 г.

№ 155/1-ОД

г. Сыктывкар

О назначении ответственных за наставничество в 2024-2025 учебном году

В МУ ДО «ЦДОД «Вдохновение» (далее – Центр, учреждение) в течение 20 лет успешно реализуется целевая модель наставничества. Наставничество — это универсальная технология передачи опыта и знаний от наставника к наставляемому через неформальное общение, основанное на доверии и партнерстве. Наставничество – одна из форм методической работы. Деятельность наставников регламентируется Положением о системе наставничества педагогических работников в МУ ДО «ЦДОД «Вдохновение» и другими локальными нормативными правовыми актами Центра.

Наставник – опытный педагогический работник, обладающий профессиональными качествами, знаниями в области методики преподавания и воспитания.

Молодой специалист – начинающий педагог, как правило, овладевший знаниями основ педагогики по программе ВУЗа и СУЗа, проявивший желание и склонность к дальнейшему совершенствованию своих навыков и умений. Он повышает свою квалификацию под непосредственным руководством наставника по согласованному плану профессионального становления.

Наставничество предусматривает систематическую индивидуальную работу по развитию у молодого специалиста и вновь принятого работника необходимых навыков и умений ведения педагогической деятельности, всестороннего развития имеющихся у молодого специалиста знаний в области специализации, методики преподавания и воспитательной работы.

Целью наставничества в Центре является оказание помощи молодым начинающим педагогам в их профессиональном становлении, формирование в учреждении кадрового ядра, привитие молодым специалистам интереса к педагогической деятельности и закрепление педагогов в МУ ДО «ЦДОД «Вдохновение».

Задачи и содержание.

Наставник молодого специалиста или вновь прибывшего педагога обязан:

1. Ознакомить вышеназванных специалистов с деятельностью педагогического коллектива Центра, особенностями работы в системе дополнительного образования.
2. Помочь педагогам:
 - проанализировать дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы;
 - составить календарно-тематические планы, подобрать материал для занятий, практических работ, контроля знаний обучающихся;
 - подобрать методическую литературу для самообразования, разработать программу саморазвития.
3. Оказать методическую помощь в подготовке занятий, подборе дидактических материалов, наглядных пособий, дополнительной литературы, а также в выборе форм проведения занятий, контроля знаний учащихся.
4. Посещать уроки молодого специалиста или вновь прибывшего педагога с последующим тщательным анализом.
5. Организовать посещение занятий коллег с последующим совместным обсуждением и анализом.
6. Проводить консультации по актуальным вопросам преподавания, практической подготовки учащихся, подготовки и проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, проектов и т.д.
7. Вносить предложения и рекомендации по совершенствованию профессиональной деятельности молодого специалиста, его участию в системе дополнительного образования, стимулированию, прохождения аттестации.
8. Контролировать и направлять работу молодого специалиста по самообразованию.
9. Оказывать помощь молодому специалисту в организации воспитательной работы с учащимися.
10. Формировать педагогическую культуру, усвоение лучших традиций коллектива Центра и правил поведения, сознательного и творческого отношения к выполнению должностных обязанностей.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить куратором внедрения целевой модели наставничества Дуркину Н.А., методиста.

2. Назначить наставниками на 2024-2025 учебный год:

1.1. Дуркину Н.А., методиста, наставником молодых специалистов - Никулиной Евангелины Олеговны, Шишаева Никиты Сергеевича;

1.2. Дуркину Н.А., методиста (оказание методической помощи по подготовке дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, консультативные по вопросам организации образовательного процесса в объединении, организация индивидуальной траектории профессионального развития наставляемого), Гаврилюк А.С., педагога дополнительного образования (консультирование по художественной направленности) наставниками Новоселовой Наталии Николаевны;

1.3. Чупрова К.Е., педагога дополнительного образования, наставником Куратова Ивана Леонидовича;

1.4. Унгефуг И.Н., педагога дополнительного образования, наставником Волковой Елены Владимировны;

2. Контроль за исполнением данного приказа возлагаю на себя.

Директор

Л.А. Торлопова