

Муниципальное учреждение дополнительного образования
«Центр дополнительного образования детей «Вдохновение»
(МУ ДО «ЦДОД «Вдохновение»)
«Вдохновение» челядьлы содтөд төдөмлун сетан шөрин»
содтөд төдөмлун сетан муниципальной учреждение

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
Протокол № 6
от «15» мая 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МУ ДО «ЦДОД
«Вдохновение»
/ Л.А.Торлопова/
«15» мая 2023 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА - ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

Спортивные игры

Направленность: физкультурно-спортивная

Возраст учащихся: 7 – 12 лет

Срок реализации: 1 год

Составители:

Корепанов Николай Александрович,

Ракин Алексей Александрович,

педагоги дополнительного образования

г. Сыктывкар
2023 год

1.1. Пояснительная записка

Направленность программы

Программа «Спортивные игры» носит физкультурно-спортивную направленность и ориентирована на разностороннюю физическую подготовку, привлечения детей к систематическим занятиям физической культурой и спортом.

Для любой спортивной игры характерны свои двигательные действия и постоянно меняющиеся игровые ситуации. Для успешной игры необходимо обладать быстрой реакцией, быть ловким, находчивым при решении возникающих задач. В связи с этим, в программу включен разнообразный комплекс общеразвивающих упражнений и подвижных игр.

Действия участников спортивных игр зависят от знания единых правил, которые определяют количественный состав команды, продолжительность игры, размеры площадок, полей, оборудования, инвентаря.

В процессе занятий учащиеся получают начальные знания о спортивных играх, научатся выполнять простейшие технические элементы.

Нормативно-правовые документы

Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа «Спортивные игры» (далее – программа) разработана в соответствии с современными нормативно-правовыми документами в сфере образования:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://zakon-ob-obrazovanii.ru>;

- Приказ Министерства просвещения России от 09 ноября 2018 г. № 196 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/72016730/>;

- Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://government.ru/docs/all/140314/>;
- Постановление главного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/566085656>;
- Постановление Правительства Республики Коми от 11 апреля 2019 г. № 185 «О стратегии социально-экономического развития Республики Коми на период до 2035 года» [Электронный ресурс]. – Режим доступа <https://clck.ru/TjJbM>;
- Решение Совета МО ГО "Сыктывкар" от 10.12.2019 № 44/2019-619 "О внесении изменений в решение Совета МО ГО "Сыктывкар" от 08.07.2011 № 03/2011-61 "О Стратегии социально-экономического развития МО ГО "Сыктывкар" до 2030 года" [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://clck.ru/TjJea>.

Характеристика программы

Тип: дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа

Вид: общеразвивающая

Направленность: физкультурно-спортивная.

Актуальность программы

Актуальность связана с тем, что дополнительное образование отвечает интересам и запросам детей, позволяет формировать их мотивацию к познанию, творчеству, труду и спорту; базируется на принципах, одним из которых является «формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся» (Концепции развития

дополнительного образования детей в Республики Коми, утвержденная распоряжением Правительства РК от 15 апреля 2015 года N 134-р).

Программа «Спортивные игры», в силу своей разносторонней подготовки:

- способствует удовлетворению потребности детей в активных формах познавательной деятельности и двигательной активности;
- воспитывает потребность в самостоятельных занятиях физическими упражнениями, повышает работоспособность;
- способствует укреплению здоровья;
- формирует представление о позитивных факторах, влияющих на здоровье, так как во время игры ребенок имеет возможность снять физическое утомление и эмоциональное напряжение.

Отличительные особенности

В связи с тем, что дополнительное образование тесно связано с основным образованием, программа «Спортивные игры» разработана на основе материалов:

- «Комплексной программы физического воспитания учащихся 1-11 классов (авторы В.И. Лях, А.А. Зданевич, Москва, Просвещение 2011).
- Рабочей программы дополнительного образования детей «Спортивные и подвижные игры» 1-4 классы Г.И. Шамаева, Москва, 2016).

Программа «Спортивные игры» рассчитана на ознакомительный уровень освоения, который способствует формированию базы двигательных умений и навыков, приобретению первоначальных теоретических и практических знаний о спортивных играх, что в свою очередь, поможет ребёнку с дальнейшим выбором вида спорта. Отличительной чертой данной программы является то, что освоение всего комплекса упражнений, адаптированного под детей 7-12 лет; содержание программы реализуется с использованием современных педагогических технологий (ИКТ, проблемно-диалогического, микроисследования).

Адресат программы

Категория обучаемых: 7-12 лет, проявляющих интерес к занятиям спортом. Этот возраст считается благоприятным для разучивания новых движений, воспитания устойчивого интереса к систематическим занятиям физической культурой, потребности в двигательной активности. К этому времени созревают физиологические механизмы двигательной координации, происходит интенсивное развитие пространственной ориентировки. Большое значение для формирования двигательных навыков имеет использование подражательных рефлексов, эмоциональность занятий, игровая деятельность. Учет индивидуальных особенностей: не требует специальной подготовки. Набор в группу осуществляется на основе письменного заявления родителей (законных представителей) через сайт ПФДО Коми (<https://komi.pfdo.ru/>).

При приёме в объединение учащийся предъявляет медицинский допуск об отсутствии противопоказаний к занятиям физической культурой и спортом.

Объем и срок освоения программы

Программа рассчитана на 1 года обучения; реализуется в объеме 144 часов.

Формы организации образовательного процесса:

- индивидуальные, парные, групповые.

Виды занятий по программе:

- учебно-тренировочные занятия;
- игровые занятия, учебные игры, контрольные игры;
- теоретические занятия, беседы;
- турниры и дружеские встречи, соревнования;
- тестирование;
- спортивные конкурсы, праздники.

Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий

Расписание составляется в соответствии с требованиями СанПиН. Продолжительность занятия - 2 академических часа. Занятия проходят в учебном кабинете. В активированный день и в дни карантина для учащихся

организуется обучение в форме самостоятельной работы и повторение пройденного материала.

Общее количество часов в год составляет 144 часа по 2 часа 2 раза в неделю.

Продолжительность одного занятия – 40 минут. Количество учащихся, одновременно находящихся в группе 12-15 человек.

1.2. Цели и задачи программы

Цель программы: формирование физически здоровой и волевой личности в процессе занятий спортивными играми.

Задачи:

- образовательные:
 - познакомиться с правилами поведения и техникой безопасности во время занятий физической культурой и спортом, в спортивном зале и на спортивных площадках;
 - познакомиться с начальными теоретическими знаниями в спортивных играх;
 - сформировать первоначальные практические навыки и умения спортивных игр;
 - познакомиться с правилами личной гигиены;
- развивающие:
 - развить коммуникативные способности, умение взаимодействовать в коллективе;
 - развить способность понимать и контролировать своё физическое состояние (распределение сил на время занятия, подготовка организма перед началом выполнением упражнений – разминка, ощущение усталости, заминка);
 - развить умение организовать свою деятельность;
 - формировать и развить такие умения, как гибкость, логичность мышления, доказательность суждений при анализе спортивных ситуаций;
- воспитательные:
 - приучаться к личной ответственности, воспитывать чувство коллективизма;
 - сформировать нравственные, морально-волевые качества (стремление к победе, настойчивость, упорство, дружелюбное отношение к учащимся);

- сформировать стойкий интерес к занятиям физической культурой и спортом.

1.3. Содержание программы

Учебный план

№	Наименование модулей, тем	Количество часов			Форма контроля
		Теория	Практика	Всего	
1.	Подвижные игры			78	Подвижная игра
1.1.	Вводный инструктаж	1	1		
1.2.	Познакомить с правилами личной гигиены	2			
1.3.	Ознакомить с разметкой площадки в спортивном зале и с основными правилами подвижных игр.	1	1		
1.4.	«Догонялки»		14		
1.5.	«Подвижные игры»		14		
1.6.	«Подвижные игры с мячами»		14		
1.7.	«Спортивные игры по облегчённым правилам - Баскетбол»		10		
1.8.	«Спортивные игры по облегчённым правилам - Футбол»		10		
1.9.	«Тематические эстафеты»		8		
	Текущий контроль	1	1		
2.	Общая физическая подготовка			10	
2.1.	«Изучение упражнений для развития физических качеств»		10		
3.	Специальная физическая подготовка			12	
3.1.	«Изучение упражнений для развития скорости»		6		
3.2.	«Изучение упражнений для развития прыгучести»		2		
3.3.	«Изучение упражнений для развития ловкости»		4		

4.	Техническая подготовка			42	Выполнение технического элемента
4.1.	«Ведение баскетбольного мяча»		8		
4.2.	«Передачи баскетбольного мяча»		8		
4.3.	«Передачи теннисного мяча»		8		
4.4.	«Ведение футбольного мяча»		8		
4.5.	«Передачи и удары футбольного мяча»		8		
4.6.	Текущий контроль		2		
4.7	Промежуточная аттестация		2	2	Контрольная игра
	Итого часов:	5	139	144	

Содержание учебного плана

Тематическая программа модуля

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание	Кол-во часов
Модуль 1 «Подвижные игры» Образовательная задача: научить детей играть в подвижные игры. Учебные задачи: - ознакомить с разметкой спортивного зала; - обучить правилам подвижных игр; - познакомить с разнообразием подвижных игр; - развить игровое мышление, координацию в пространстве, правильность принятия решений Тематические рабочие группы и форматы: - групповые; - индивидуальные; - игры.			

Тема 1.1. «Вводный инструктаж»	Теоретическое занятие Фронтальный Индивидуальный	«Техника безопасности на занятиях в спортивном зале, на спортивной площадке. Техника безопасности при работе со спортивным инвентарём». «Правила противопожарной безопасности. Правила электробезопасности». «Правила дорожного движения».	1
Тема 1.2. Познакомить с правилами личной гигиены	Теоретическое Занятие Фронтальный Групповой	Понятие «Спортивная одежда». Виды спортивных костюмов для разного вида спорта. Личная гигиена в спорте. Видеоролик.	2
Тема 1.3. «Ознакомить с разметкой площадки в спортивном зале и с основными правилами подвижных игр.».	Теоретическое занятие Фронтальный Групповой Индивидуальный	Изучение разметки баскетбольной, футбольной, волейбольной площадок. Организация подвижной игры (начало и окончание игры), значение соблюдения правил игры.	1
Тема 1.4. «Догонялки»	Практическое занятие Фронтальный Групповой	Использование программы «Coach's Eye» и «Тактическая панель». Планшет. - «Догонялки» - «Догонялки в парах»; - «Догонялки по линиям»; - «Догонялки по площадкам»; - «Догонялки - Сети».	14
Тема 1.5. «Подвижные игры»	Практическое занятие Фронтальный Групповой	- «Чай, чай – выручай»; - «Липкие пеньки»; - «Море волнуется...»; - «Волк и зайцы».	14
Тема 1.6. «Подвижные игры с мячами»	Практическое занятие Фронтальный Групповой	- «Догонялки с мячом»; - «Выбей мяч»; - «Снайпер»; - «Лучший дриблёр».	14
Тема 1.7. «Спортивные игры по облегчённым правилам - Баскетбол»	Практическое занятие Работа в парах	Вместо высоких колец используются стулья. Игрокам не надо забросить мяч в высокое кольцо, его необходимо положить	10

	Групповой	на стул, соблюдая основные правила игры.	
Тема 1.8. «Спортивные игры по облегчённым правилам - Футбол»	Практическое занятие Групповой	Игра проходит без ограничения по площадке (игроки могут заступать в аут).	10
Тема 1.9. «Тематические эстафеты»	Практическое занятие Фронтальный Групповой	Эстафеты с спортивным мячами и без мячей. Праздничные эстафеты (новогодние, на 23 февраля, на 8 марта).	8
Текущий контроль	Опрос Индивидуальный	Педагог показывает карточки и задает вопросы (Приложение 1).	1

Модуль 2 «Общая физическая подготовка»

Образовательная задача: ознакомить с основными упражнениями для развития и сохранения здоровья.

Учебные задачи:

- рассказать о значимости здоровья в жизни каждого ребёнка;
- сформировать навыки выполнять самостоятельно упражнения для развития и сохранения личного уровня здоровья;
- познакомить с техникой выполнения упражнений.

Тематические рабочие группы и форматы:

- индивидуальные, групповые;
- учебно-тренировочные упражнения.

Тема 2.1. «Ознакомить с упражнениями для развития физических качеств»	Практическое занятие Фронтальный Групповой Индивидуальный	Использование программы «Тактическая панель». Планшет. 1. Упражнения для развития скоростных способностей. 2. Упражнения для развития выносливости. 3. Упражнения для развития силовых способностей. 4. Упражнения для развития координационных способностей. 5. Упражнения для развития гибкости.	10
---	---	---	----

Модуль 3 «Специальная физическая подготовка»

Образовательная задача: научить основным способам передвижений.

Учебные задачи:

- научить передвигаться по площадке с различной скоростью и в различных направлениях;
- познакомить с техникой выполнения прыжков.
- познакомить с техникой выполнения остановок и поворотов.

Тематические рабочие группы и форматы:

- индивидуальные, групповые, фронтальные;

- учебно-тренировочные упражнения.			
Тема 3.1. «Выполнение упражнений для развития скорости»	Практическое Занятие Фронтальный Групповой Индивидуальный	Использование программы «Тактическая панель». Планшет. 1. Спринт (бег на максимальной скорости). 2. Бег с изменением скорости. 3. Бег с изменением направления (челночный бег).	6
Тема 3.2. «Выполнение упражнений для развития прыгучести»	Практическое Занятие Фронтальный Групповой Индивидуальный	1. Прыжки вверх с двух ног. 2. Прыжки вперёд с двух ног. 3. Прыжки с поворотами. 4. Прыжки на правой ноге. 5. Прыжки на левой ноге.	2
Тема 3.3. «Выполнение упражнений для развития ловкости»	Практическое Занятие Фронтальный Групповой Индивидуальный	1. Остановки: - прыжком; - на 2 шага; - остановка с поворотом. 2. Повороты: - поворот через грудь; - поворот через спину; - повороты в движении.	4
Модуль 4 «Техническая подготовка» Образовательная задача: ознакомить с базовыми техническими элементами. Учебные задачи: - познакомить с техникой выполнения упражнений; - научить дриблингу футбольного и баскетбольного мяча; - научить ловле и передачи баскетбольного и теннисного мяча; Тематические рабочие группы и форматы: - индивидуальные, парные, групповые; - учебно-тренировочные упражнения.			
Тема 4.1. «Ведение баскетбольного мяча»	Практическое занятие Фронтальный Групповой Индивидуальный	Использование программы «Coach's Eye» и «Тактическая панель». Планшет. 1. Ведение баскетбольного мяча правой рукой. 2. Ведение баскетбольного мяча левой рукой. 3. Ведение баскетбольного мяча со сменой руки.	8
Тема 4.2. «Передачи баскетбольного мяча»	Практическое занятие Работа в паре Групповой	1. Передачи баскетбольного мяча двумя руками. 2. Передачи баскетбольного мяча правой рукой. 3. Передачи баскетбольного мяча	8

		левой рукой.	
Тема 4.3. «Передачи теннисного мяча»	Практическое занятие Работа в паре Групповой	1. Передачи теннисного мяча правой рукой. 2. Передачи теннисного мяча левой рукой.	8
Тема 4.4. «Ведение футбольного мяча»	Практическое занятие Фронтальный Групповой Индивидуальный	1. Ведение футбольного мяча правой ногой. 2. Ведение футбольного мяча левой ногой. 3. Ведение футбольного мяча со сменой ног.	8
Тема 4.5. «Передачи и удары футбольного мяча»	Практическое занятие Работа в парах Групповой	1. Передачи и удары футбольного мяча правой ногой боковой частью стопы. 2. Передачи и удары футбольного мяча правой ногой передней частью стопы. 3. Передачи и удары футбольного мяча левой ногой боковой частью стопы. 4. Передачи и удары футбольного мяча левой ногой передней частью стопы.	8
Текущий контроль	Фронтальный Групповой Индивидуальный	Выполнение технических элементов: - ведение баскетбольного мяча по прямой; - передачи теннисного мяча; - удары футбольного мяча по воротам.	2
Промежуточная аттестация	Практическое занятие Фронтальный	Тест. (Приложение 1) Подвижная игра «Догонялки по линиям»	2
Итого			144

1.4. Планируемые результаты

Предметные:

- приобретены теоретические знания о спортивных и подвижных играх (правила, разметка);
- владеют основными техническими элементами спортивных игр;
- соблюдают правила техники безопасности, правила поведения на занятиях, правила личной гигиены;

- знают основные упражнения для укрепления и сохранения здоровья.

Метапредметные:

- владеют умением организовывать свою деятельность;
- обрабатывают полученную информацию;
- приобретены первичные навыки сотрудничества с другими людьми; умеют вступать в коммуникацию с целью быть понятым; умеют слышать собеседника;
- умеют выполнять задания по алгоритму; умеют запоминать и удерживать правило, инструкцию во времени.

Личностные:

- умеют оценивать свою деятельность по критериям;
- проявляют доброжелательность, уважение и отзывчивость по отношению к окружающим;
- имеют позитивное отношение к своему здоровью; владеют способами физического совершенствования, эмоциональной саморегуляции, взаимоподдержки и взаимоконтроля;
- привиты самостоятельность и ответственность в принятии решений.

1.5. Формы аттестации

Оценка качества реализации образовательной программы включает в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль. Контролирует усвоение учебного материала по мере прохождения темы, раздела. Осуществляется в форме выполнения творческих заданий. Результаты фиксируются в журнале. При этом учитывается полнота раскрытия темы, качество выполнения, самостоятельность, творческое воображение.

Промежуточная аттестация – в конце обучения по программе; обеспечивает контроль эффективности учебной деятельности и образовательного процесса в целом, получение объективной информации о состоянии образовательных результатов учащихся за определенный период времени, (год) для осуществления коррекции образовательного процесса и

обеспечение эффективности управления качеством образования.

Оценивание результатов текущего контроля и промежуточной аттестации осуществляется по 3 уровням: высокий, средний, низкий. Рекомендуемая шкала оценки высокого уровня - от 80% до 100 % освоения программного материала, среднего уровня - от 51 % до 79 % освоения программного материала, низкого уровня - 50 % освоения программного материала и менее.

Оценочные материалы, формирующие систему оценивания

№	Предмет оценивания	Формы и методы оценивания	Характеристика оценочных материалов	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Виды аттестации
1.	Теоретические знания о правилах подвижных игр	Индивидуальный опрос.	Устные вопросы на знание линий. Работа с карточками (площадка спортивного зала)	Ребёнок различает название площадок на карточках. Ребёнок правильно называет линий на карточках. Рассказывает правила игры догонялки по линиям	Высокий уровень: активная беседа, знание всех линий (7 правильных ответов). Средний уровень: пассивная беседа, имеются пробелы в материале, необходима помощь педагога (3-4 правильных ответа). Низкий уровень: незнание материала (менее 3 правильных ответов).	Текущий контроль
2.	Уровень усвоения технических элементов	Показ (практическая работа), индивидуальный опрос, диалог, совместная оценка техники выполнения двигательных действий.	Выполнение технических элементов и способов передвижений	Сравнение с эталоном (образцом)	Высокий уровень: технический элемент освоен полностью. Средний уровень: технический элемент освоен частично. Низкий уровень: технический элемент не освоен.	Текущий контроль
	Ведение баскетбольного мяча	Индивидуальная практическая работа	Игрок выполняет ведение мяча по прямой (сначала правой,	Во время ведения мяч находится сбоку игрока немножко впереди.	Высокий уровень: постоянное ведение мяча. Средний уровень: частая потеря мяча или ловля в две руки.	

			потом левой рукой) 2 площад-ки (24 мет-ра)	Мяч не должен отскакивать выше уровня груди и ниже колена. Игрок движется прямо, не петляя по залу из сто-роны в сторону.	Низкий уровень: постоянная потеря мяча и ловля в две руки.	
	Передачи теннисног о мяча	Парная практичес кая работа в парах	Два игрока располагают ся друг напротив друга на расстоянии 6 метров. Выполня ют передачи мяча правой и левой рукой по очереди.	Перед выполнением передачи, игрок должен убедиться в готовности партнёра. Игрок держит мяч одной рукой, выполняет сначала замах, потом мах и выпускает мяч в руки партнёру.	Высокий уровень: точная передача мяча партнёру. Средний уровень: неточная передача мяча. Низкий уровень: неумение передавать мяч.	
	Удары ногой по мячу	Индивиду альная практичес кая работа	Игрок располагаетс я на расстоянии 6 метров от ворот, устанавлива ет мяч напротив ворот и выполняет удар по воротам.	Игрок должен установить мяч по центру ворот. Возможен небольшой разбег. Удар наноситься по центру мяча либо боковой частью стопы, либо носком, либо подъёмом стопы.	Высокий уровень: точное попадание в цель. Средний уровень: неточный удар по цели. Низкий уровень: неумение ударять по мячу.	
3	Умение играть в подвижны е игры и соблюдат ь правила игры	Контроль ная игра (догонялк и по линиям)	Дети встают на линии площадки (баскетбольн ой) и играют в догонялки только по линиям (с линий сходить нельзя).	Перед началом игры оценивается правильность выбора положения относительно водящего. Во время игры нельзя обегать иг-роков. В ходе игры оценивается	Высокий уровень: строгое соблюдение правил, логическое принятие решений во время игры, активная помощь партнёрам. Средний уровень: частое нарушение правил, нелогическое принятие решений. Низкий уровень: незнание и несоблюдение правил игры.	Промеж уточная аттестац ия

			В ходе игры водящие меняются.	правильность выбора направления движения игрока.		
	Теоретические знания	Тест	Тест содержит 10 вопросов с выбором ответа.	Соответствие программным требованиям	8-10 баллов – высокий уровень 5-7 баллов – средний уровень менее 5 баллов – пониженный уровень	

1.6. Образовательные и учебные форматы

Программа предполагает очную форму обучения.

Форма реализации – коллективные, групповые, парные, индивидуальные.

Основными методами обучения являются:

- слово: объяснение, описание, беседа, диалог, распоряжение, команда;
- показ предметных ориентиров;
- игровой метод;
- коллективное обучение;
- практические занятия;
- работа в группах, парах, индивидуально;
- индивидуальные консультации.

Современные педагогические технологии

Информационно-коммуникационная технология. Данная технология предусматривает использования планшета на уроках в спортивном зале. Она подразумевает использование специальных программ для успешного усвоения учебного материала:

- программа «Coach`s Eye» позволяет записывать видео и воспроизводить его в различных направлениях и с различной скоростью. Это позволяет в мельчайших деталях рассмотреть недочёты в выполняемых

ребёнком действий, на основе которых он может заметить свои ошибки со стороны и составить пути их корректировки.

- программа «Тактическая панель» проецирует спортивный зал на экран планшета. В дальнейшем, на рабочей панели программы, педагог отображать схемы упражнений, а дети пытаются воспроизвести их в реальных условиях. Программа позволяет, как рисовать упражнения в статическом режиме (педагог рисует в реальном режиме последовательность действий при детях), так и в динамическом (педагог заранее записал схему упражнения, а потом воспроизводит его в режиме видео).

- видеопроигрыватель позволяет просматривать игры в режиме онлайн, позволяет смотреть записи исполнения технических элементов мировыми спортивными звездами, с целью дальнейшего воспроизведения (подражание кумиру).

Все эти программы могут работать как отдельно друг от друга, так и в совместном использовании.

Технология проблемно-диалогического обучения. Данная технология позволяет при помощи диалога с детьми выйти на проблему и найти пути её решения, при помощи постоянных постановок специально выстроенных педагогом вопросов.

Различают два вида диалога: побуждающий и подводящий.

Побуждающий диалог состоит из отдельных стимулирующих реплик. На этапе постановки проблемы этот диалог применяется для того, чтобы ученики осознали противоречие, заложенное в проблемной ситуации, и сформулировали проблему. На этапе поиска решения учитель побуждает учеников выдвинуть и проверить гипотезы, т.е. обеспечивает «открытие» знаний путем проб и ошибок.

Подводящий диалог представляет собой систему вопросов и заданий, которая активизирует и, соответственно, развивает логическое мышление учеников. На этапе постановки проблемы учитель пошагово подводит

учеников к формулированию темы. На этапе поиска решения он выстраивает логическую цепочку умозаключений, ведущих к новому знанию.

Здоровьесберегающая технология. Данная технология позволяет контролировать распределение нагрузок во время выполнения упражнений (обще-развивающих, упражнений для специальной физической подготовки, упражнений для технической подготовки), контролировать осанку ребёнка. Для достижения максимального эффекта, данную технологию необходимо сочетать с информационно-коммуникационной технологией, а именно – программой «Coach`s Eye».

Микроисследования (измерение частоты сердечных сокращений). Данная технология позволяет «познать» свой организм при помощи измерения частоты сердечных сокращений и «научиться понимать», как он ведёт себя во время и после выполнения упражнений.

Алгоритм занятия:

- подготовительная часть (разминка);
- основная часть;
- заключительная часть (заминка).

1.7. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение

- спортивный зал с воротами, кольцами и сеткой;
- баскетбольные, футбольные, теннисные мячи по 15 мячей;
- конусы - 20 штук, фишки – 10 штук, скамейки - 6 штук.

Дидактические материалы:

- карточки с техническими элементами, разметка площадки;
- картотека упражнений по спортивным играм;
- правила спортивных игр;
- разработки обще-развивающих упражнений и подвижных игр.

1.8. Информационно-методические материалы

Литература для педагога:

1. Андреев, С.Н. Мини-футбол - игра для всех. 2-е изд. [Электронный

ресурс] / Алиев Э.Г. Мутко В.Л. - М. Изд.: Советский спорт, 2008. - 264 с.

2. Глазырина, Л.Д. «Методика преподавания физической культуры» / Л.Д. Глазырина. - Москва, 2004.г. – 87 с.

3. Железняк, Ю.Д. Теория и методика спортивных игр: учебник. 9-е издание / Ю.Д. Железняк Изд.: Академия, 2014.- 464 с.

4. Железняк, Ю.Д.. Спортивные игры: Техника, тактика, методика обучения: Учеб. для студ. высш. пед. учеб. Заведений/ Портнов Ю.М., Савин В.П., Лексаков А.В. под ред. Ю.Д. Железняка 2-е изд., стереотип. - М.: Издательский центр «Академия», 2004. - 520 с.

5. Железняк, Ю.Д. Теория и методика спортивных игр. Учебник. 9-е издание/ Ю.Д. Железняк - Изд.: Академия 2014. - 464 с.

6. Игнатьева, В.Я. Гандбол: Подготовка игроков в спортивных школах/ В.Я. Игнатьева. - Изд.: Советский спорт, 2013. - 288 с.

7. Ковель, С.Г. Специальные упражнения для технико-тактической подготовки в мини-футболе. Методические рекомендации. [Электронный ресурс] / С.Г. Ковель, М.Ю. Мишенский. - Минск: БНТУ. - 2013. - 19 с.

8. Полозов, А.А. Мини-футбол. Новые технологии в подготовке команд/ А.А. Полозов. - М.: 2007. - 68 с.

Литература для учащихся

1. Малькольм К. Сто одно упражнение для юных футболистов. - М. : А.С.Т. Астрель, 2012
2. Петухов А.В. Футбол. Формирование основ индивидуального технико-тактического мастерства юных футболистов. - М. : Советский спорт, 2013
3. Кузнецов В.С., Колодницкий Г.А., Эпас Н.Ц. Физические упражнения и подвижные игры. Методическое пособие. — М.: Терра-Спорт, 2012
4. Годик М.А. Физическая подготовка футболистов. — М.: Олимпия. Пресс, 2010.
5. Губа В. П. Подготовка футболистов в ведущих клубах Европы [Текст] / В. П. Губа, А. Стула, К. Кромке. – М.: Спорт, 2017. - 272 с.

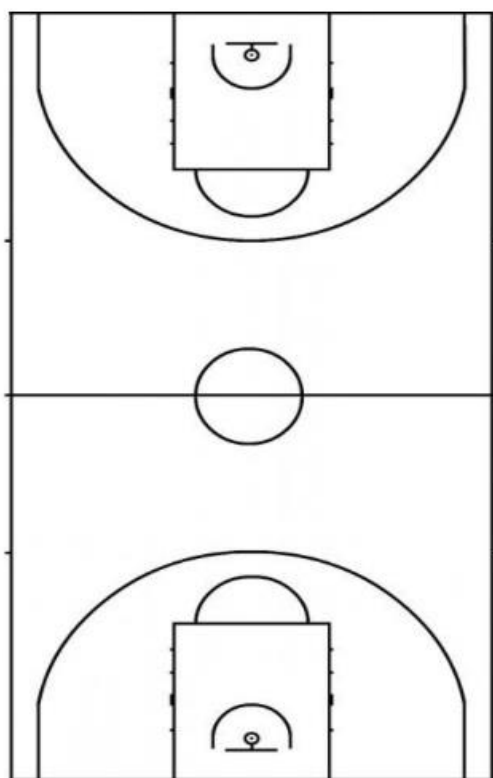
6. Заваров А.Б. Футбол для начинающих. - СПб. : Питер, 2012
7. Методы подготовки баскетболистов. Методический журнал. Современный баскетбол. Под редакцией Белаш В.В. г.Южный, октябрь, 2005 – 56 с.
- 8.Фурманов А.Г. Волейбол на лужайке, в парке, во дворе. М.:Физкультура и спорт. 1982.

Электронные ресурсы:

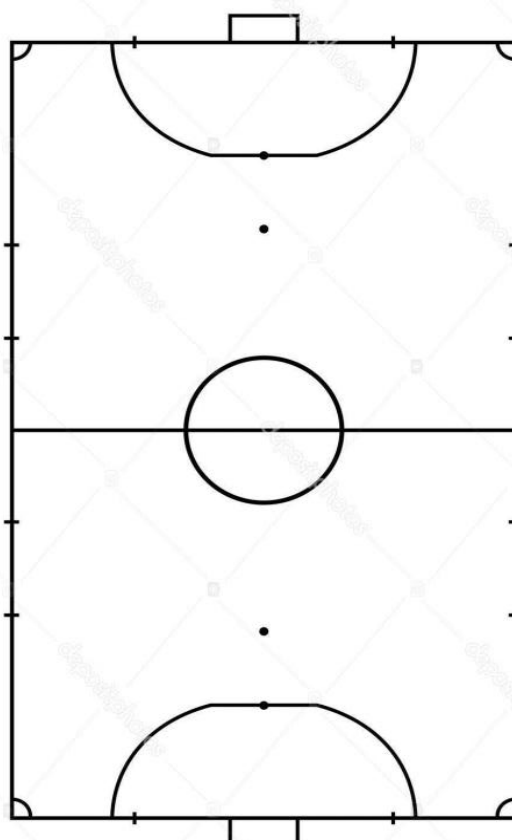
1. Железняк, Ю.Д. Спортивные игры: техника, тактика, методика обучения. Учебник для студ. высш. проф. образования. 2-е изд., стереотип. [Электронный ресурс]/ Ю.Д. Железняк 2001. – Режим доступа: http://www.studmed.ru/zheleznyak-yud-sportivnye-igry-tehnika-taktika-metodika-obucheniya_-799a0b423e5.html
2. Безумный спорт. Гандбол [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=J2c7AcvITUM>
3. Безумный спорт. Мини-футбол [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=Jp-k4IvFA3A>
4. Футбол [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.ivy.ru/collections/football-movies>
5. Гандбол [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://2.russia.tv/video/show/brand_id/388episode_id/135700/video_id-/135700/

Оценочные материалы

Карточки площадок



баскетбольная площадка



футбольная площадка

*Вопросы по карточкам к модулю 1. «Подвижные игры»:

1. Какой из этих карточек нарисована баскетбольная площадка, а на какой футбольная?
2. Покажите «боковые» линии на обоих площадках.
3. Покажите «лицевые» линии на обоих площадках.
4. Покажите «центральные» линии на обоих площадках.
5. Покажите «штрафную» линию.
6. Покажите «трехочковую» линию.
7. Покажите линию вратарской зоны.

Ф.И.О.	№ ВОПРОСА						
	1	2	3	4	5	6	7

Тест для промежуточной аттестации

Подчеркните или обведите правильный вариант (1 правильный ответ – 1 балл, 1 неправильный ответ – 0 баллов).

1. За какое время перед началом занятия необходимо прийти в раздевалку?

- а) За 10 минут
- б) Прийти перед самой тренировкой
- в) За 30 минут

2. Можно ли заходить в спортивный зал без присутствия педагога?

- а) Нет
- б) Да

3. Что нельзя делать в спортивном зале?

- а) Выполнять задание педагога
- б) Соблюдать требования техники безопасности
- в) Баловаться

4. Что служит сигналом для начала и окончания упражнения, игры?

- а) Хлопок
- б) Свисток
- в) Крик

5. Что необходимо сделать, когда вы слышали свисток?

- а) Продолжать выполнять задание
- б) Остановиться и продолжать выполнять задание
- в) Прекратить выполнение задания и обратить внимание на педагога

6. Что нельзя делать с баскетбольным мячом?

- а) Пинать ногой
- б) Передавать партнеру
- в) Выполнять ведение мяча
- г) Бросать в кольцо

7. Что нельзя выполнять ведение баскетбольного мяча?

- а) Выполнять ведение правой рукой
- б) Выполнять ведение и правой и левой рукой попеременно
- в) Выполнять ведение левой рукой

г) Выполнять ведение двумя руками

8. Можно ли брать баскетбольный мяч в руки во время ведения?

а) Нет б) Да

9. Что нельзя делать во время игры в футбол?

а) Выполнять ведение ногами

б) Выполнять передачи ногами партнеру

в) Выполнять передачи руками партнёру

г) Бить по воротам

10. При каких условиях можно выполнять передачу партнёру?

а) Игрок не смотрит на партнёра и не показывает готовность принять передачу (руки)

б) Игрок смотрит на партнёра и показывает готовность принять передачу (руки)

в) Игрок не смотрит на партнёра и показывает готовность принять передачу (руки)

Ключ:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
а	а	в	б	в	а	г	а	в	б

Критерий оценивания:

8-10 баллов – высокий уровень

5-7 баллов – средний уровень

менее 5 баллов – низкий уровень

Календарно-тематическое планирование

№	Тема занятия	Количество часов		Дата проведения (число, месяц, год)	Дата проведения по факту
		теория	практика		
1	Вводный инструктаж Подвижные игры	1	1		
2	Познакомить с правилами личной гигиены	2			
3	Ознакомить с разметкой площадки в спортивном зале и с основными правилами подвижных игр. Подвижные игры	1	1		
4	Подвижные игры		2		
5	Подвижные игры		2		
6	Подвижные игры		2		
7	Специальная физическая подготовка Подвижные игры		2		
8	Общая физическая подготовка Подвижные игры		2		
9	Специальная физическая подготовка Подвижные игры		2		
10	Общая физическая подготовка Подвижные игры		2		
11	Специальная физическая подготовка Подвижные игры		2		
12	Общая физическая подготовка Подвижные игры		2		
13	Специальная физическая подготовка Подвижные игры		2		
14	Общая физическая подготовка Подвижные игры		2		

15	Специальная физическая подготовка Подвижные игры		2		
16	Общая физическая подготовка Подвижные игры		2		
17	Специальная физическая подготовка Подвижные игры		2		
18	Общая физическая подготовка Подвижные игры		2		
19	Специальная физическая подготовка Подвижные игры		2		
20	Общая физическая подготовка Подвижные игры		2		
21	Специальная физическая подготовка Подвижные игры		2		
22	Общая физическая подготовка Подвижные игры		2		
23	Специальная физическая подготовка Подвижные игры		2		
24	Общая физическая подготовка Подвижные игры		2		
25	Специальная физическая подготовка Подвижные игры		2		
26	Общая физическая подготовка Подвижные игры		2		
27	Специальная физическая подготовка Подвижные игры	1	1		
28	Текущий контроль (знание линий и правил) Подвижные игры		2		
29	Специальная физическая подготовка		2		

	Подвижные игры				
30	Техническая подготовка		2		
31	Техническая подготовка Подвижные игры		2		
32	Техническая подготовка Подвижные игры		2		
33	Техническая подготовка Подвижные игры		2		
34	Техническая подготовка Подвижные игры		2		
35	Техническая подготовка Подвижные игры		2		
36	Техническая подготовка Подвижные игры		2		
37	Техническая подготовка Подвижные игры		2		
38	Техническая подготовка Подвижные игры		2		
39	Техническая подготовка Подвижные игры		2		
40	Техническая подготовка Подвижные игры		2		
41	Техническая подготовка Подвижные игры		2		
42	Техническая подготовка Подвижные игры		2		
43	Техническая подготовка Подвижные игры		2		
44	Техническая подготовка Подвижные игры		2		
45	Техническая подготовка Подвижные игры		2		
46	Техническая подготовка Подвижные игры		2		
47	Техническая подготовка Подвижные игры		2		
48	Техническая подготовка Подвижные игры		2		
49	Техническая подготовка Подвижные игры		2		
50	Техническая подготовка Подвижные игры		2		
51	Техническая подготовка Подвижные игры		2		

52	Техническая подготовка Подвижные игры		2		
53	Техническая подготовка Подвижные игры		2		
54	Техническая подготовка Подвижные игры		2		
55	Текущий контроль (освоение технических элементов)		2		
56	Техническая подготовка Подвижные игры		2		
57	Техническая подготовка Подвижные игры		2		
58	Техническая подготовка Подвижные игры		2		
59	Техническая подготовка Подвижные игры		2		
60	Техническая подготовка Подвижные игры		2		
61	Техническая подготовка Подвижные игры		2		
62	Техническая подготовка Подвижные игры		2		
63	Техническая подготовка Подвижные игры		2		
64	Техническая подготовка Подвижные игры		2		
65	Техническая подготовка Подвижные игры		2		
66	Техническая подготовка Подвижные игры		2		
67	Техническая подготовка Подвижные игры		2		
68	Промежуточная аттестация (контрольная игра)		2		
69	Техническая подготовка Подвижные игры		2		
70	Техническая подготовка Подвижные игры		2		
71	Техническая подготовка Подвижные игры		2		
72	Подвижные игры		2		
Итого		5	139	144	

План воспитательной работы

Цели и задачи воспитательной работы:

- формирование здорового образа жизни, профессионального самоопределения обучающихся и достижение высоких спортивных результатов;
- совершенствование учебно-воспитательного процесса, учитывая индивидуальные особенности учащихся, их интересы, образовательные возможности, состояние здоровья, выявлять и реализовывать потенциал учащихся;
- отслеживание развитие одаренных учащихся, создавая при этом эмоциональный комфорт и условия для самовыражения, самопознания и саморазвития каждого человека.

Месяц	Мероприятия
сентябрь	Участие в празднике «День знаний». Участие в школьных соревнованиях «Осенний кросс»
октябрь	Всероссийский день ходьбы
ноябрь	Спортивный праздник «Семейный ералаш»
декабрь	Новогодние турниры, встречи. Беседа по ТБ на время зимних каникул
январь	День санок. День здоровья. Лыжня России. Информационные беседы с младшими школьниками
февраль	День зимних видов спорта в России. День защитников Отечества. Участие в товарищеской встрече по баскетболу среди школьников СОШ№26 и КНГ. «А ну-ка, мальчики!». Праздничное чаепитие.
март	Товарищеская встреча по баскетболу. Международный день спорта на благо развития и мира. «А ну-ка, девочки!». Праздничное чаепитие.

апрель	Акция «Здоровье – золото!», посвященная Всемирному Дню здоровья
май	Участие в празднованиях, организация спортивных игр для детей и подростков.

Приложение 4

План работы с родителями

Месяц	Мероприятия
сентябрь	Обновление базы данных о родителях учащихся Организационное родительское собрание в группах. Беседа «Толерантны ли мы?»
октябрь	Информация перед родителями о состоянии учебного процесса. Беседа об успеваемости детей Индивидуальные беседы с родителями учащихся «группы риска», из неблагополучных семей.
ноябрь	Родительское собрание в группах. Беседа «Враги человека» (о наркомании).
декабрь	Подготовка к празднованию Нового года
январь	Беседа «Народные обычаи и традиции и их роль в нашей жизни»
февраль	Консультации с родителями о поведении и учёбе своих детей.
март	Беседа «Здоровье – это актуально»
апрель	Организация фотовыставки
май	Итоговое родительское собрание. Подведение итогов за учебный год. Перспективный план работы на следующий учебный год.

Самостоятельная работа

№ п/ п	Раздел учебного плана	Задания для самостоятельной с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
1	Ознакомление со спортивными играми.	https://infourok.ru/sportivnye-igry-samostoyatel'naya-rabota-4389548.html https://www.youtube.com/watch?v=o4gGPHuPIEA https://www.youtube.com/watch?v=x_LR5YGbp5I&list=PLAUhrtAMVO--o1rJ24menUBdyFWuZ7q2-&index=33 https://www.youtube.com/watch?v=vi039I5kUSw https://www.youtube.com/watch?v=lWAWlqK4PW0 https://www.youtube.com/watch?v=FNz-o4y0E5g&list=PLAUhrtAMVO--o1rJ24menUBdyFWuZ7q2-&index=33
2	Общая физическая подготовка	https://www.youtube.com/watch?v=um7AApkpzZA https://www.youtube.com/watch?v=6K2XNo_bv4U
3	Специальная физическая подготовка	https://www.youtube.com/watch?v=-L3PQUQQq_Y&list=PLxbmwY0tStuB5_U60WZJviXepTajqwpMn&index=5 https://www.youtube.com/watch?v=Qvc8ScbQ16A&t=18s

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 29506604513842569967847282462287250401048067744

Владелец Торлопова Лариса Александровна

Действителен с 14.03.2023 по 13.03.2024