




# **Традиции семейного воспитания в православной семье**

**Попова Ванда Цветановна – социальный педагог  
МУДО ЦДОД «Вдохновение», старший  
преподаватель института социальных  
технологий СГУ им. Питирима Сорокина**

Сыктывкар, 2021




## Патриарх Кирилл отмечает:

- «Мы укоренены в восточной культуре с ее приверженностью традиционным ценностям, определенному укладу жизни, исконным представлениям о ценности семьи, о незыблемости нравственных правил, о силе и значимости патриотического чувства».
- 



Русский философ Павел  
Флоренский призывал к активному  
познанию своего рода:

«Жизненная задача всякого –  
познать содержание и форму  
своего рода, его задачу, закон его  
роста, критические точки,  
соотношение отдельных ветвей и  
их частные задачи, и на фоне  
всего этого – познать собственное  
место в роде и собственную  
задачу»



## **В стратегических документах для системы образования выделены базовые национальные ценности –**

- 1) Отечество,
- 2) семья,
- 3) отечественная культурная традиция (православная, исламская, буддийская, иудейская).
- Базовыми национальными ценностями провозглашены патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство и литература, природа, человечество;

# Концепция духовно-нравственного воспитания и развития личности гражданина России.

А.Я. Данилюк, А.М. Кондаков, В.А. Тишков

В сфере общественных отношений духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся должно обеспечить осознание в обществе:

- ▶ безусловной ценности семьи как первоосновы нашей принадлежности к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству;
- ▶ понимание и поддержание таких нравственных устоев семьи, как любовь, верность, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших и старших, ответственность за другого человека;
- ▶ бережное отношение к жизни человека, забота о продолжении рода;

Долгом в семье является бескорыстная любовь. Каждый должен забыть свое «я», посвятив себя другому. Каждый должен винить себя, а не другого, когда что-нибудь не так. Необходимы выдержка и терпение, нетерпение же может все испортить. Резкое слово может на месяцы замедлить слияние душ. С обеих сторон должно быть желание сделать брак счастливым и преодолеть все, что этому мешает. Самая сильная любовь больше всего нуждается в ежедневном ее укреплении. Более всего непростительна грубость именно в своем доме, по отношению к тем, кого мы любим.






История жизни святых князей Петра и Февронии — это история верности, преданности и настоящей любви, способной на жертву ради любимого человека. История любви этой супружеской пары подробно описана величайшим автором XVI века Ермолаем Еразмом в древнерусской «Повести о Петре и Февронии». Согласно «Повести», супруги княжили в Муроме в конце 12 - начале 13 веков, они жили счастливо и скончались в один день.

Благодарный князь Петр был вторым сыном Муромского князя Юрия Владимировича. Он вступил на Муромский престол в 1203 году.

Пётр и Феврония были канонизированы на церковном соборе 1547 года.

В 2008 году при поддержке супруги российского президента Светланы Медведевой был учрежден новый праздник - День семьи, любви и верности, приходящийся на 8 июля – день памяти святых благоверных князей Петра и Февронии. Праздник этот является частью забытой традиции нашего народа. Раньше в этот день совершались помолвки, а уже после окончания Петрова поста пары венчались в церкви. Символом праздника стала простая и близкая каждому ромашка - как символ лета, тепла, уюта, чистоты и невинности.





Социально-психологическая **ЭВОЛЮЦИЯ СЕМЬИ** происходила в направлении трансформации семейных ценностных ориентаций

**Три основные стадии эволюции нуклеарной семьи:**

**I стадия** - патриархальная - характеризуется главенствующим экономическим и социально-психологическим положением отца как господина и кормильца чад и домочадцев, «лидера» и защитника семейной малой группы.


**II стадия** характеризуется преобладанием ценностей супружества как относительного равенства мужа и жены при низком статусом ребенка.

**III стадия** - «ребячество» в буквальном значении этого слова, согласно трактовке Вл. Даля, который помещает на вершину треугольника дитя, именно оно становится психологическим центром семьи, главным заказчиком и потребителем всяческих благ.



**Основной круг современных проблем взаимоотношений поколений в нашем обществе задается российской историей.**

Одной из причин кризиса в духовно-нравственной сфере современного общества, а одновременно и следствием этого кризиса является разрушение традиционных устоев семьи, отсутствие преемственности между поколениями нравственных ценностей семьи и рода.



**Проблемы современной  
семьи можно  
классифицировать таким  
образом:**

**1. Социально-педагогические:**

- гиперопека ребенка;
- отсутствие контроля со стороны родителей;
- расхождение, несогласованность в методах воспитания между родителями;
- языковой барьер (двухязычие).

**2. Социально-медицинские:**

- физические недостатки, патологии самих родителей;
- физические недостатки, патологии ребенка;
- психические расстройства;
- алкоголизм, наркомания и т.п.;
- нарушение санитарно-гигиенических

норм питания

### 3. Духовные:

-отсутствие культуры внутрисемейных отношений;

-отсутствие внутреннего убеждения ценности института семьи, ценности брака, ценности материнства, отцовства;

-отсутствие установки о неразрывности семейных уз;

-подмена традиционных для отечества ценностей на западные.

По убеждению учёных - демографов, современную семью можно назвать **детоцентристской**, это явление новое, практически неизвестное с прежних эпох.

В такой семье впервые в истории дети занимают центральное положение.




## Проблемы современной семьи

*(По Потаповской О. М., к. п. н., научного сотрудника  
лаборатории семейного воспитания ГОУД НИИ семьи и воспитания  
РАН)*

### **Повреждены моральные устои и принципы:**

- фактически полностью разрушена традиционная иерархия семейных взаимоотношений;
- утрачен традиционный уклад семейной жизни;
- нарушены родовые и семейные связи между поколениями;
- традиционные отношения послушания, почитания, уважения старших едва ли не полностью вытеснены из современной жизни и заменены активным противостоянием авторитету взрослых, игнорированием мнения родителей, педагогов.



- отсутствует открытость и взаимопонимание между членами семьи, путаница в социальных ролях мужчины, женщины, ребенка;

- кризис духовно-нравственных отношений в семье приводит к исчезновению доверия и любви к близким, утрате членами семьи способности войти в общую жизнь друг с другом, утрате способности «сопричастности» (при этом супругами теряется понимание цели и смысла жизни друг с другом, семейная жизнь становится для человека бременем);

- отсутствует единство и единомыслие.

## Деформация коснулась и сферы семейного воспитания:

- утратилось традиционное понимание семейного воспитания как жертвенной родительской любви, труда и усилий, направленных на установление духовной общности с детьми;
- не имея навыков совместного проживания с ребенком событий семейной жизни, большая часть родителей стремится «откупиться» от личного общения с ребенком, лишая детей живого участия, поддержки;
- прервалась преемственность педагогической традиции в семье, родители проявляют поразительную неграмотность в вопросах приоритетов развития и воспитания в разные периоды детства, не имеют представления о закономерностях становления духовно-нравственного мира ребенка;



## **Следствием кризиса семьи являются многочисленные проблемы детства:**

- чрезвычайно велик процент детей с отклонениями от нормы в состоянии здоровья, эмоционально-волевого развития и поведения, большая часть проблем спровоцирована нарушением внутри семейных родительских и детско-родительских отношений;

Нарушены процессы формирования нравственной сферы личности:

- у детей есть проблема усвоения системы нравственных эталонов,

- духовно-нравственная неразвитость, отсутствие четких представлений о пороке и добродетели часто толкают подростков на путь криминала, алкоголизма, наркомании;






**Современное общество утратило представление о чистоте и целомудрии:**

- в социокультурном пространстве, средствах массовой информации темы семейной, воспитательной направленности поднимаются крайне редко и тонут в потоке второстепенных сведений, пошлости и порока;
- массовая культура и средства массовой информации стали в некоторых случаях орудиями нравственного растления, они пропагандируют насилие, цинизм в сфере семейных отношений, превозносят греховные страсти «свободной любви», половой распущенности, всевозможных извращений.




## **Всемерное содействие укреплению семьи возможно через:**

- восстановление в общественном сознании традиционной ценности брака, семьи, престижа материнства и отцовства;
- возрождение отечественной культурно-исторической и религиозной традиций;
- творческое воссоздание в современных условиях традиционного уклада жизни общества и семьи;
- формирование в государстве системы социально-педагогической и духовно-нравственной поддержки семейного воспитания.



**Система общественного воспитания и образования часто не может изменить ситуацию, внести позитивный вклад в восстановление традиционных ценностей семьи:**

- тема целомудрия, любви, верности почти не звучит в содержании образовательных программ;
- в учебном плане школ отсутствуют предметы «Духовно-нравственные основы семьи», «Основы нравственности»;



Любовь и преданность Родине **начинается с признательности матери**, окружающим людям, с ощущения сердечного тепла, которым окружен ребенок, с переживания красоты родных мест.


**Одной из важнейших задач современной школы является формирование понятия РОДИНА.**

Оно включает в себя все многообразие социальных факторов, которые объединяются понятиями **семья, деревня, город.**

По мере своего развития ребенок постепенно осознает свою принадлежность **к семье, коллективу класса, школы, народу.**

Мы не воспитаем любви к Родине, не пробудив у ребенка любви к **деревьям, цветам, тишине отчего дома.**

Нам не воспитать любовь к народу, не воспитаем любви к окружающим **людям - сверстникам и взрослым.**



У подрастающего поколения российских детей часто не сформировано чувство **ответственности перед семьей, обществом, нацией, государством;**

- в силу духовной и психологической пустоты семейных отношений дети и подростки тяготеют к пребыванию в родительском доме, заменяя семью «тусовкой» в компаниях сверстников.



## Утрачено традиционное восприятие родительства и детства:

- культ жизненного успеха, материального благополучия, профессионального и общественного роста привел к падению социального престижа материнства и отцовства;
- численность населения ежегодно уменьшается;
- совершаются аборты, которые не осознаются как тяжкие грехи;
- увеличивается количество нежеланных детей, беспризорников, сирот при живых родителях.




**Кризис коснулся всех уровней жизнедеятельности и взаимоотношений членов семьи:**

- в **совместной хозяйственно-бытовой деятельности** все чаще проявляется неспособность членов семьи к сотрудничеству и практическому взаимодействию;

- **кризис интимно-личностных отношений** проявляется во взаимной нетерпимости супругов, родителей и детей, представителей старшего и младшего поколения, неготовности членов семьи прощать недостатки и проявлять теплое участие, снисходительность, милосердие друг к другу;

- **кризис социокультурных отношений** в семье проявляется в отсутствии открытости и взаимопонимания между членами семьи, путанице в социальных ролях мужчины, женщины, ребенка;


- **кризис духовно-нравственных отношений** в семье приводит к исчезновению доверия и любви к близким;




**В обществе, в последние годы, разрушены нравственные представления о браке и семье:**

- супружеские отношения в современном мире перестали быть выражением жертвенной любви и духовного единства;
- почти полностью утратилось представление о необходимости пожизненной верности супругов и нерасторжимости брака;
- супружество, воспитание детей стали восприниматься некоторыми людьми как тяжкое и нежелательное бремя.





**Важной задачей для современной России является восстановление традиционной исторически-сложившейся семейной морали, основанной на уважении к родителям и старшим, ценностях послушания и целомудрия, истонный смысл которых может быть прояснен в рамках православной духовной традиции.**






В 2008 году в день памяти святых благоверных князей Петра и Февронии Муромских 8 июля – объявлен ***Днем семьи, любви и верности***



## Мероприятия на уровне образовательной организации:

- Необходимо: изучать информационные запросы родителей и взаимоотношения «родитель – ребенок»
- Развивать новые формы работы с родителями
- Исследовать новейшие достижения в области семейного воспитания
- Осуществлять дифференцированный подход к каждой семье
- Создать информационно-консультативную службу и постоянно действующий кинолекторий



Воспитание детей должно  
осуществляться  
на таких базовых ценностях как  
**Родина, семья и традиция**

Можно сделать вывод о том, что  
морально-этической **доминантой** новой  
модели воспитания должен стать  
**принцип отечественных идеалов -  
национальных традиций, патриотизма,  
сотрудничества,  
а также принцип личной  
ответственности за свои поступки**

# Будущее России – наши дети, какими мы их воспитаем, такими они и станут



Только объединив усилия всех участников воспитательного процесса, только объединив все формы взаимодействия мы несомненно сможем достигнуть положительного результата!