

**Муниципальное учреждение дополнительного образования
«Центр дополнительного образования детей «Вдохновение»
(МУ ДО «ЦДОД «Вдохновение»)
«Вдохновение» челядьлы содтөд төдөмлун сетан шөрин»
содтөд төдөмлун сетан муниципальной учреждение**

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА -
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Юный спортсмен»

Направленность: физкультурно-спортивная

Возраст обучающихся: 7 – 15 лет

Срок реализации: 2 года

Составитель: Чупров Константин Егорович,
педагог дополнительного образования

A composite image featuring the five Olympic rings. Each ring contains a different athlete in action: tennis, table tennis, basketball, volleyball, and soccer. The rings are set against a blue sky with clouds, and the athletes are positioned on a green field.

Данная программа позволяет заложить базу для дальнейшего успешного развития ребенка. Юные игроки научатся в равной степени овладевать навыками спортивных игр, перемещения, передачи, приемы, опека, атаковать, применять всевозможные сочетания все видов двигательных действий и технических приёмов для реализации тактических задач и достижения победы.



Актуальность связана с тем, что дополнительное образование следует интересам самих детей, позволяет сформировать мотивацию у детей и молодёжи к познанию, творчеству, труду и спорту и базируется на принципах, одним из которых является «формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся»



Спортивные игры в силу своей разносторонней подготовки игроков действует следующим образом:

- **способствуют** удовлетворению потребности детей в активных формах познавательной деятельности и двигательной активности;
- **воспитывают** потребность в самостоятельных занятиях физическими упражнениями, сознательном применении их во время отдыха, тренировки, повышает работоспособность;
- **усиливают** оздоровительный эффект, формирует представление о позитивных факторах, влияющих на здоровье, так как при игре ребенок имеет возможность снять умственное утомление и эмоциональное напряжение.



Новизна программы опирается на понимание приоритетности физкультурно-оздоровительной и воспитательной работы, направленной на формирование позитивного отношения к своему здоровью, развитие двигательного опыта и умения использовать его в массовых формах соревновательной деятельности.

В процессе освоения программы учащиеся смогут в комплексе приобрести навыки и умения игры в **мини-футбол, баскетбол, пионербол, волейбол**. При этом отслеживаются не только достижения в области подвижных игр, но и личностных результатов. Кроме того, большое внимание уделяется развитию коммуникативных способностей учащихся.

После освоения программы «Юный спортсмен» учащиеся могут выбрать дальнейшее освоение вида спортивных игр или другую спортивную направленность.



Программа предполагает очную форму обучения.

Форма реализации программы — коллективные, групповые, парные, индивидуальные.

Формы организации деятельности обучающихся: учебно-тренировочные, игровые, теоретические, турниры и дружеские встречи, беседы, учебные игры, эстафеты, тестирование, спортивные конкурсы, праздники, просмотры игр, контрольные игры.

Программа рассчитана на два года обучения, реализуется в объеме 144 часов. Занятия проводятся два раза в неделю по два академических часа.



Цель программы: формирование физически здоровой и волевой личности в процессе спортивных игр



Задачи программы:

- обучающие:

1. изучить разметки спортивной площадки;
2. изучить основные правила игры;
3. изучить основные способы передвижений, стойки, передач;
4. изучить правила личной гигиены;
5. изучить правила поведения на занятиях, технику безопасности;
6. освоить упражнения, укрепляющее здоровье;

- развивающие:

1. обучить умению формировать цель и удерживать её в течении занятия;
2. обучить умению взаимодействовать с педагогом и сверстниками;
3. уметь обрабатывать первичную информацию;

- воспитательные:

1. формировать умение контролировать свою деятельность;
2. формировать самостоятельность и ответственность в принятии решений;
3. формировать доброжелательность и отзывчивость по отношению к окружающим.

► Спасибо за внимание!

