

28.05.

1 час

- Выполнить тестовое задание. Сделать фотоотчет.

2 час

- Сделать видеоотчет выразительного чтения стихотворения (на выбор ребенка).

Выполнить этюд «Вездеходы», используя пантомимику. Сделать видеоотчет.

Инструкция: «А теперь давайте снова разомнемся, отвлечемся от раздумий. Выполним упражнение, которое помогает отработать переключение внимания, запускает спонтанность и творческое мышление. Мы будем передвигаться по комнате в довольно быстром темпе, внимательно прислушиваясь к заданиям ведущего. Каждый, услышав новую информацию, в кратчайший срок анализирует ее и меняет свои действия в зависимости от условий игры, изображает то, о чем идет речь. Подстроиться к новым обстоятельствам нужно быстро, без разговоров и осуждения! Итак, готовы? Начали!

- Идем через лес. Птицы щебечут, бабочки порхают, высокая трава на опушке. Крапива больно стегает по голым ногам. Комары заели. А все потому, что попали в болото. Топко. Страшно. Противно. Сумерки сгущаются.
- Снежное поле, пронизывающий зимний вечер. И пули свистят над головой. Еще и еще! Где бы укрыться? В окоп! Нет, это не окоп, это пруд с приятной, освежающей и очень чистой водой. Но очень холодной, градусов восемь - десять. Выбираемся на берег и попадаем в окружение пауков. Паутина липнет к лицу, цепляется к волосам. Ею наполнено пространство. Нет, показалось!
- Идем через цитрусовый сад. На деревьях зреют фрукты. Сорвем один. Вдохнем чудо - аромат упругой кожицы, возьмем в рот освежающую дольку. Скулы свело - ух, как кисло! Вперед, через наполненный пузырьками лимонада искристый и пузырящийся сад! Берег моря, закат, идем по кромке воды. » Примечание Участники изображают все, о чем говорит ведущий.

30.05

1 час

- Посмотреть сказку "Малыш и К."

https://www.youtube.com/watch?v=dfJtkfrWVJo&feature=emb_logo

2 час

- Посмотреть сказку "Малыш и К."

https://www.youtube.com/watch?v=dfJtkfrWVJo&feature=emb_logo