

УТВЕРЖДЕНО:  
Приказом МУ ДО «ЦДОД «Вдохновение»  
№ 167/2- ОД от «17» октября 2023г.

## **План работы наставника с наставляемым в МУ ДО «ЦДОД «Вдохновение» на 2023-2024 учебный год**

Форма наставничества: «педагог - педагог».

Ролевая модель: «опытный педагог - молодой специалист, новый педагог».

**Ф.И.О. и должность наставляемого** педагоги Волкова Е.В., Шарапова С.В., Седухина П.С., Шишаев Н.С., Куратов И.А., Никулина Е.О.

**Ф.И.О. и должность наставника:** педагоги Унгефуг И.Н., Ульнырова Л.В., Ракин А.А., методист Дёмина О.И.

Срок осуществления плана: с сентября 2023 г. по сентябрь 2024 г.

Форма наставничества: «педагог-педагог» предполагает взаимодействие педагогов, при котором опытный педагог Центра «Вдохновение» оказывает всестороннюю поддержку в профессиональном становлении молодого специалиста или вновь принятого педагога, помогает в максимально быстрые сроки молодому специалисту приобрести необходимые профессиональные навыки, закрепиться на месте работы.

**Цель:** обеспечение эффективного вхождения в должность молодого педагога и уменьшение количества возможных ошибок, связанных с включением в новую работу; формирование педагогически и методически грамотного педагога.

### **Задачи:**

1. Формировать активную, целенаправленную, устойчивую и осознанную мотивацию быть педагогом дополнительного образования.
2. Организовать методическую работу с молодым специалистом, новым педагогом.
3. Ускорить процесс профессионального становления молодого специалиста и развить способности самостоятельно и качественно исполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности.
4. Создать доброжелательные условия и коммуникации в педагогическом сообществе.

Планируемые результаты становления молодого специалиста, нового работника:

- изменения, предполагающие динамику личностного развития,
- самостоятельность,
- ответственность,
- креативность,
- сформированность базовых компетенций,
- функциональная грамотность.

№ п/п	Мероприятия	Примечания	Сроки	Отметка о выполнении
1.	Собеседование и анкетирование с целью определения приоритетных направлений профессионального развития наставляемого. Изучение молодым специалистом совместно с наставником федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, локальных актов Центра «Вдохновение». Выявление затруднений в работе молодого специалиста.	Консультация	Сентябрь	
2.	Составление плана совместной работы и плана самостоятельной работы молодого специалиста по преодолению профессиональных трудностей.	Куратор, наставник, наставляемый	Сентябрь	
3.	Практикум по разработке конспектов занятий и плана воспитательной работы.	Практическая работа наставника и наставляемого	Сентябрь	
4.	Взаимопосещение занятий	Цели: оценка деятельности педагога на занятии; взаимное обучение; педагогическая рефлексия; обмен педагогическим опытом.	В течение учебного года	
5.	Самообразование «Психологические и возрастные особенности учащихся»	Составление плана самообразования на год	Октябрь	
6.	Консультация «Преимущества коллективной формы обучения. Физкультминутка как здоровьесбережение ребёнка»		Ноябрь	
7.	Посещение уроков наставником с целью выявления использования групповой работы на занятии. Анализ и самоанализ.		В течение учебного года	
8.	Изучение требований к современному занятию в дополнительном образовании.	1.Собеседование с наставником 2. Посещение занятий наставника 3. Подготовка и проведение урока	В течение учебного года	
9.	Беседа «Формы взаимодействия педагога и учащегося на занятии»	Коллективные и индивидуальные формы работы	Декабрь	
10.	Беседа: «Содержание, формы и методы работы педагога с родителями»	Методика проведения родительских собраний, тематика родительских	Декабрь	

		собраний.		
11.	Подготовка и проведение родительских собраний, в том числе онлайн.	Построение эффективного общения и взаимодействия с родителями	Декабрь	
12.	Посещение мастер-классов педагогов города Сыктывкара: "Использование современных образовательных технологий в образовательном процессе"	Использование образовательных технологий на занятиях	В течение учебного года	
13.	Обмен мнениями «Факторы, которые влияют на качество преподавания»	консультирование	Январь	
14.	Практикум: «Как организовать дисциплину на занятии»	Методы и приёмы	Январь	
15.	Прохождение дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Современные подходы к формированию функциональной грамотности учащихся» (либо другой программы)	Онлайн-обучение	В течение года	
16.	Семинар-практикум "Эффективность занятия – результат организации активной деятельности учащихся. Системно-деятельностный подход".	Привлечение педагогов Центра, куратора, заместителя директора	Февраль	
17.	Консультация «Организация проектной деятельности. Основные направления работы»	Участие в проектах Центра, города, республики	Март	
18.	Рабочая встреча «Ошибки и неудачи, как с ними поступать, чем они могут быть полезны» («Что помогает одержать победу»)	Собеседование	Март	
19.	Консультация «Способы контроля учебных успехов учащихся. Промежуточная аттестация (КИМы, портфолио детей).	Овладение методиками различных форм контроля знаний	апрель	
20.	Презентация «Анализ результатов своей профессиональной деятельности»	Презентация итогов своей деятельности за год на педсовете	май	
21.	Участие в итоговом мероприятии (выставка методических разработок, конспектов, сценариев, работ учащихся и др). Размещение на сайте Центра отчёта о проделанной за год работе.	Представление своего педагогического опыта	май	
22.	Анкетирование наставляемого и наставника: удовлетворенность, результативность процесса наставничества	Взаимодействие с куратором, заместителем директора, директором	Май	
23.	Планирование наставнической деятельности на следующий год. Направление, роли, форма наставничества	Взаимодействие с куратором	Май	