

Принято
Решением Педагогического совета
МУ ДО «ЦДОД «Вдохновение»
Протокол № 2
от «18 » октября 2021г.

Утверждаю:
Директор МУ ДО «ЦДОД
«Вдохновение»
_____ Л.А. Торлопова
«18» октября 2021 г.

**Положение о кураторе
по внедрению целевой модели наставничества
МУ ДО «ЦДОД «Вдохновение»**

1. Общие положения

- 1.1. Данное положение определяет цели, задачи и содержание работы куратора по внедрению целевой модели наставничества в МУ ДО «ЦДОД «Вдохновение».
- 1.2. Внедрение целевой модели наставничества выступает одним из направлений реализации мероприятий федеральных, республиканских и муниципальных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» и реализуется в образовательной организации посредством разработки и реализации Положения о наставничестве и Программы наставничества с соответствии с Методологией (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися, утверждённой распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 25 декабря 2019 г. № Р-145.
- 1.3. Наставничество рассматривается как универсальная технология передачи опыта, знаний, формирования навыков, компетенций, метакомпетенций и ценностей через неформальное взаимообогащающее общение, основанное на доверии и партнерстве. Целевая модель наставничества – система условий, ресурсов и процессов, необходимых для реализации программ наставничества в образовательной организации. Куратор – сотрудник МУ ДО «ЦДОД «Вдохновение», который отвечает за организацию программы наставничества.

2. Цели и задачи деятельности куратора

- 2.1. Основной целью деятельности куратора является организация программ наставничества в МУ ДО «ЦДОД «Вдохновение», в соответствии с распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 25 декабря 2019 г. № Р-145, обеспечивающих достижение установленных в общеобразовательной организации показателей эффективности по внедрению целевой модели наставничества.

2.2. Задачи деятельности куратора: создание нормативно-правовых, организационно-методических условий для разработки и реализации дорожной карты внедрения целевой модели наставничества и программ наставничества в МУ ДО «ЦДОД «Вдохновение», мониторинг и анализ ее результатов.

3. Функции куратора по реализации программы наставничества в МУ ДО «ЦДОД «Вдохновение»

Для выполнения задач по внедрению целевой модели наставничества содержание деятельности куратора направлено на выполнение следующих функций:

- подготовку условий для запуска программы наставничества (нормативно-правовых, организационных), разработка дорожной карты внедрения целевой модели наставничества; выбор форм наставничества;
- формирование базы наставников; осуществление персонифицированного учета наставников;
- формирование базы наставляемых; осуществление персонифицированного учета наставляемых;
- организацию обучения наставников;
- формирование наставнических пар или групп;
- организацию работы наставнических пар или групп, контроль за деятельностью наставников и наставляемых;
- мониторинг реализации и эффективности программ наставничества;
- оформление лучшего опыта наставнической деятельности;
- предоставление объективной информации в рамках муниципальных и региональных мониторингов по внедрению целевой модели наставничества;
- внесение данных о количестве участников программы наставничества в формы федерального статистического наблюдения;
- ведение раздела на сайте МУ ДО «ЦДОД «Вдохновение» по внедрению модели наставнической деятельности.

4. Заключительные положения

4.1. Положение вступает в силу с даты его утверждения директором.

4.2. Положение утрачивает силу в случае принятия нового Положения.

4.3. Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, подлежат урегулированию в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом и иными локальными нормативными актами МУ ДО «ЦДОД «Вдохновение».